

|                                                                                                                                                                           |                                                                             |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|  <b>INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO CENTRAL TÉCNICO</b><br>CON CONDICIÓN DE UNIVERSITARIO |                                                                             | VERSIÓN: 3.0<br>ELAB: 20/04/2018 U-REV: 23/05/2023 |
| SUSTANTIVO<br>REG 57RO<br>Ccd gp REG 0032 10                                                                                                                              | MACROPROCESO: 01 DOCENCIA<br>PROCESO: 03 TITULACIÓN<br>02 EXAMEN COMPLEXIVO | Página 1 de 3                                      |
| <b>ACTA FINAL DE CALIFICACIÓN</b>                                                                                                                                         |                                                                             |                                                    |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b> GUALACATA BENALCAZAR WENDY DAYANA                                                                                   |                                                                                                                                                 | <b>C.I.:</b> 1756021612                                                                                              |
| <b>PERÍODO LECTIVO:</b> 2025-II                                                                                                                   |                                                                                                                                                 | <b>FECHA:</b> 12/02/2026                                                                                             |
| <b>CARRERA:</b>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |
| ELECTRÓNICA <input type="checkbox"/><br>ELECTRICIDAD <input type="checkbox"/><br>MECATRÓNICA <input type="checkbox"/>                             | MECÁNICA AUTOMOTRIZ <input type="checkbox"/><br>MECÁNICA INDUSTRIAL <input type="checkbox"/><br>TS MECÁNICA INDUSTRIAL <input type="checkbox"/> | OFFSET <input type="checkbox"/><br>TDII <input checked="" type="checkbox"/><br>CONTABILIDAD <input type="checkbox"/> |
| <b>TEMA DEL CASO PRÁCTICO:</b> Participar en algunas prácticas culturales de su entorno disfrutando de las diferentes manifestaciones artísticas. |                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |
| <b>PARÁMETROS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                   | <b>NOTA (Número)</b>                                                                                                                            | <b>NOTA (Letras)</b><br><b>NOTA FINAL</b>                                                                            |
| <b>EXAMEN TEÓRICO</b>                                                                                                                             | 7,30/10                                                                                                                                         | SIETE COMA TREINTA / diez                                                                                            |
| <b>EXAMEN PRÁCTICO</b>                                                                                                                            | 8,29/10                                                                                                                                         | OCHO COMA VEINTINUEVE / diez                                                                                         |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                      | 7,80/10                                                                                                                                         | SIETE COMA OCHENTA / diez                                                                                            |

LA CALIFICACIÓN DE CADA PARÁMETRO ES SOBRE 10 PUNTOS Y EL TOTAL SERÁ EL PROMEDIO DE LAS DOS NOTAS.

|                                |                                                                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FIRMA:</b>                  |  |
| <b>NOMBRE:</b>                 | GABRIEL GARZÓN                                                                       |
| <b>PRESIDENTE DEL TRIBUNAL</b> |                                                                                      |

|                   |                                                                                     |                   |                                                                                      |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FIRMA:</b>     |  | <b>FIRMA:</b>     |  |
| <b>NOMBRE:</b>    | Christopher Cortés                                                                  | <b>NOMBRE:</b>    | Sarahi Macato                                                                        |
| <b>DELEGADO 1</b> |                                                                                     | <b>DELEGADO 2</b> |                                                                                      |


## CASO PRÁCTICO COMPLEXIVO

|                                                          |                       |
|----------------------------------------------------------|-----------------------|
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE: GUALACATA BENALCAZAR WENDY DAYANA | C.I: 1756021612       |
| PERÍODO LECTIVO: 2025 - II                               | FECHA: 12 / 02 / 2026 |

## RÚBRICA:

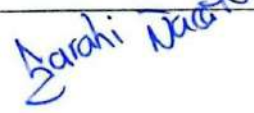
| N.º                              | Criterio de Evaluación                                  | Indicador                                                                                                                                                                                                  | Puntaje     | Cumple SI O NO |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|
| 1                                | Se presenta puntual                                     | Se presenta en el tiempo establecido                                                                                                                                                                       | 0,36 puntos | 0,36           |
| 2                                | Presentación clara y ortografía adecuada                | Entrega ordenada, con redacción coherente, ortografía correcta, y formato limpio y profesional.                                                                                                            | 0,26 puntos | 0,00           |
| 3                                | Lenguaje adecuado                                       | Utiliza lenguaje verbal y no verbal claro, respetuoso, afectivo y comprensible para el niño/a.                                                                                                             | 0,26 puntos | 0,26           |
| 4                                | Coherencia entre objetivo, actividad y evaluación       | Hay congruencia entre lo que se propone, lo que se hace y cómo se evalúa.                                                                                                                                  | 0,26 puntos | 0,00           |
| 5                                | Adaptación al contexto educativo real                   | Usa elementos del entorno inmediato del aula, patio o sala.                                                                                                                                                | 0,26 puntos | 0,26           |
| 6                                | Vínculo afectivo                                        | Establece una relación cálida, segura y respetuosa con los niños/as.                                                                                                                                       | 0,26 puntos | 0,26           |
| 7                                | Acompañamiento pedagógico                               | Guía la actividad sin imponer, promueve la autonomía del niño/a.                                                                                                                                           | 0,26 puntos | 0,26           |
| 8                                | Dominio del desarrollo infantil por edad                | Demuestra conocimiento sobre las características del desarrollo según la etapa (sensorial, motriz, lenguaje, socioafectiva).                                                                               | 0,26 puntos | 0,00           |
| 9                                | Estimulación del lenguaje                               | Promueve la comunicación verbal y no verbal, responde con palabras claras a las expresiones del niño/a.                                                                                                    | 0,26 puntos | 0,26           |
| 10                               | Estimulación motriz                                     | Estimula el movimiento libre, la coordinación y el descubrimiento corporal.                                                                                                                                | 0,26 puntos | 0,26           |
| 11                               | Estimulación cognitiva                                  | Promueve la atención, la exploración, la permanencia del objeto y otras funciones cognitivas.                                                                                                              | 0,26 puntos | 0,26           |
| 12                               | Estimulación socioemocional                             | Promueve la interacción, el juego compartido y la expresión de emociones.                                                                                                                                  | 0,26 puntos | 0,26           |
| 13                               | Capacidad de adaptación en la práctica                  | Modifica o ajusta la actividad si el niño/a no responde como se esperaba.                                                                                                                                  | 0,26 puntos | 0,26           |
| 14                               | Resolución de situaciones educativas y dominio de grupo | Identifica y responde adecuadamente a imprevistos (llanto, desconcentración, conflicto entre niños).                                                                                                       | 0,26 puntos | 0,26           |
| 15                               | Presentación profesional                                | Viste de forma adecuada, cuida la higiene, mantiene buena postura y actitud profesional.                                                                                                                   | 0,26 puntos | 0,26           |
| 16                               | Actitud ética y respeto por los derechos del niño/a     | No fuerza, no ridiculiza, respeta el ritmo del niño/a, demuestra empatía y vocación.                                                                                                                       | 0,26 puntos | 0,26           |
| 17                               | Adaptación al contexto educativo real                   | Considera condiciones reales del aula y el entorno (espacio, número de niños, materiales disponibles).                                                                                                     | 0,26 puntos | 0,26           |
| 18                               | Pertinencia de la actividad                             | Presenta actividades creativas, seguras, adecuada y alineadas para la edad y nivel de desarrollo del niño/a.                                                                                               | 0,26 puntos | 0,26           |
| 19                               | Justificación pedagógica pertinente                     | Explica por qué se seleccionó la actividad en función del desarrollo integral y necesidades del grupo etario.                                                                                              | 0,26 puntos | 0,26           |
| <b>PLANIFICACIÓN DE LA CLASE</b> |                                                         |                                                                                                                                                                                                            |             |                |
| 20                               | Datos informativos completos                            | Incluye edad del grupo, nombre de la actividad, duración, fecha, espacio, área de desarrollo y responsable, en su planificación.                                                                           | 0,31 puntos | 0,00           |
| 21                               | Metodología aplicada                                    | Realiza correctamente el proceso de enseñanza -aprendizaje utilizando las metodologías del currículo de Educación Inicial 2014 ( Metodología Juego-Trabajo o Metodología 'por experiencias de aprendizaje) | 0,31 puntos | 0,31           |
| 22                               | Experiencia de aprendizaje                              | Selecciona de forma correcta la experiencia de aprendizaje                                                                                                                                                 | 0,31 puntos | 0,31           |

|            |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |             |      |
|------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|
| 23         | Descripción General de la Experiencia de Aprendizaje:            | Describe de manera general en qué consistirá la experiencia de aprendizaje y que va a lograr en el niño acorde al tema.                                                                                                                                | 0,31 puntos | 0,31 |
| 24         | Elemento Integrador:                                             | Escribe de forma adecuada el o los elementos a utilizar para que las niñas y los niños ejerciten la destreza a desarrollar                                                                                                                             | 0,31 puntos | 0,31 |
| 25         | Eje de Desarrollo y Aprendizaje:                                 | Anota correctamente el eje del Currículo de Educación Inicial al que pertenece la destreza a desarrollar.                                                                                                                                              | 0,31 puntos | 0,31 |
| 26         | Ámbitos de Desarrollo y Aprendizaje:                             | Anota correctamente el Ámbito de desarrollo y aprendizaje que se relaciona con el eje del Currículo de Educación Inicial al que pertenece la destreza a desarrollar.                                                                                   | 0,31 puntos | 0,31 |
| 27         | Objetivo de Aprendizaje:                                         | El objetivo extraído del currículo es claro, alcanzable, observable, y relacionado con la edad y etapa del desarrollo del niño/a. Corresponde al área y edad trabajada. Lo dice antes de empezar su clase.                                             | 0,31 puntos | 0,31 |
| 28         | Objetivo de subnivel:                                            | El objetivo es adecuado y acorde al ámbito y la destreza seleccionada                                                                                                                                                                                  | 0,31 puntos | 0,31 |
| 29         | Vinculación con destreza del currículo o MIES                    | Cita correctamente una destreza del Currículo de Desarrollo Infantil Integral según la edad y eje trabajado.                                                                                                                                           | 0,31 puntos | 0,31 |
| 30         | Secuencia metodológica estructurada                              | Detalla con claridad el inicio y exploración, demostración y desarrollo con sus niveles de dificultad, cierre y evaluación de conocimientos adquiridos de la actividad, con acciones y tiempos bien definidos.                                         | 0,31 puntos | 0,31 |
| 31         | Uso de recursos sencillos y adecuados                            | Describe correctamente los materiales accesibles, seguros y apropiados para la edad, mismos que son variados y altamente pertinentes para los objetivos de aprendizaje.                                                                                | 0,31 puntos | 0,31 |
| 32         | Indicadores de logros                                            | Cumple con el indicador de logro y lo elabora de acuerdo a los lineamientos del currículo de educación inicial alineados con los objetivos de aprendizaje.                                                                                             | 0,31 puntos | 0,31 |
| 33         | Evaluación y observación del proceso                             | Propone formas concretas y simples de observar o registrar el avance de los niños/as en la actividad. Registra por escrito lo observado durante la actividad en relación con el desarrollo del niño/a aplicando el instrumento de evaluación adecuado. | 0,31 puntos | 0,00 |
| 34         | Estructura y secuencia de la clase demostrativa                  | Realiza la secuencia de la clase demostrativa de forma correcta siguiendo el inicio, desarrollo y cierre claro y bien organizados.                                                                                                                     | 0,31 puntos | 0,00 |
| 35         | Inclusión de necesidades individuales o atención a la diversidad | Contempla adaptaciones o alternativas para niños/as con distintos ritmos o necesidades. Especificando la necesidad educativa y la adaptación a ser aplicada.                                                                                           | 0,31 puntos | 0,31 |
| NOTA FINAL |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        | 8,29 /10    |      |

|                         |                                                                                     |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| FIRMA:                  |  |
| NOMBRE:                 | GABRIEL GARZA                                                                       |
| PRESIDENTE DEL TRIBUNAL |                                                                                     |

ISU CENTRAL TECNICO  
 COORDINACION  
 Desarrollo Infantil Integral

|            |                                                                                     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| FIRMA:     |  |
| NOMBRE:    | Cristófer Cortes                                                                    |
| DELEGADO 1 |                                                                                     |

|            |                                                                                       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| FIRMA:     |  |
| NOMBRE:    | Sarahi Macato                                                                         |
| DELEGADO 2 |                                                                                       |