

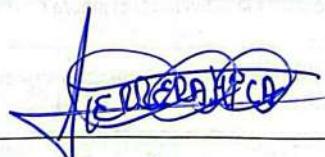
SUSTANTIVO
REGISTRO
Código: REG DO32.10MACROPROCESO: 01 DOCENCIA
PROCESO: 03 TITULACIÓN
02 EXAMEN COMPLEXIVO

Página 1 de 3

ACTA FINAL DE CALIFICACIÓN

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: MORA ESPINOSA KERLY ANAHI			C.I: 1755899729		
PERÍODO LECTIVO: 2025-I		FECHA: 13/08/2025			
CARRERA:					
ELECTRÓNICA	<input type="checkbox"/>	MECÁNICA AUTOMOTRIZ	<input type="checkbox"/>	OFFSET	<input type="checkbox"/>
ELECTRICIDAD	<input checked="" type="checkbox"/>	MECÁNICA INDUSTRIAL	<input type="checkbox"/>	TDII	<input checked="" type="checkbox"/>
MECATRÓNICA	<input type="checkbox"/>	TS MECÁNICA INDUSTRIAL	<input type="checkbox"/>	CONTABILIDAD	<input type="checkbox"/>
TEMA DEL CASO PRÁCTICO: Utilizar alguna forma de desplazamiento como gatear o arrastrarse coordinadamente por diferentes lugares.					
PARÁMETROS DE EVALUACIÓN	NOTA (Número)	NOTA (Letras) NOTA FINAL			
EXAMEN TEÓRICO	7,00 /10	Siete coma cero / diez			
EXAMEN PRÁCTICO	9,69 /10	Nueve coma sesenta y nueve / diez			
TOTAL	8,35 /10	Ocho coma treinta y cinco / diez			

LA CALIFICACIÓN DE CADA PARÁMETRO ES SOBRE 10 PUNTOS Y EL TOTAL SERÁ EL PROMEDIO DE LAS DOS NOTAS.

FIRMA:	
NOMBRE:	Micaela Herrera
PRESIDENTE DEL TRIBUNAL	

FIRMA:	
NOMBRE:	GABRIEL GARZÓN
DELEGADO 1	

FIRMA:	
NOMBRE:	Msc. Christopher Cortés
DELEGADO 2	

CASO PRÁCTICO COMPLEXIVO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: MORA ESPINOSA KERLY ANAHI

C.I: 1755899729

PERÍODO LECTIVO: 2025 - I

FECHA: 13/08/2025

RÚBRICA:

N.º	Criterio de Evaluación	Indicador	Puntaje	Cumple SI NO
1	Se presenta puntual	Se presenta en el tiempo establecido	0,36 puntos	/
2	Presentación clara y ortografía adecuada	Entrega ordenada, con redacción coherente, ortografía correcta, y formato limpio y profesional.	0,26 puntos	/
3	Lenguaje adecuado	Utiliza lenguaje verbal y no verbal claro, respetuoso, afectivo y comprensible para el niño/a.	0,26 puntos	/
4	Coherencia entre objetivo, actividad y evaluación	Hay congruencia entre lo que se propone, lo que se hace y cómo se evalúa.	0,26 puntos	/
5	Adaptación al contexto educativo real	Usa elementos del entorno inmediato del aula, patio o sala.	0,26 puntos	/
6	Vínculo afectivo	Establece una relación cálida, segura y respetuosa con los niños/as.	0,26 puntos	/
7	Acompañamiento pedagógico	Guía la actividad sin imponer, promueve la autonomía del niño/a.	0,26 puntos	/
8	Dominio del desarrollo infantil por edad	Demuestra conocimiento sobre las características del desarrollo según la etapa (sensorial, motriz, lenguaje, socioafectiva).	0,26 puntos	/
9	Estimulación del lenguaje	Promueve la comunicación verbal y no verbal, responde con palabras claras a las expresiones del niño/a.	0,26 puntos	/
10	Estimulación motriz	Estimula el movimiento libre, la coordinación y el descubrimiento corporal.	0,26 puntos	/
11	Estimulación cognitiva	Promueve la atención, la exploración, la permanencia del objeto y otras funciones cognitivas.	0,26 puntos	/
12	Estimulación socioemocional	Promueve la interacción, el juego compartido y la expresión de emociones.	0,26 puntos	/
13	Capacidad de adaptación en la práctica	Modifica o ajusta la actividad si el niño/a no responde como se esperaba.	0,26 puntos	/
14	Resolución de situaciones educativas y dominio de grupo	Identifica y responde adecuadamente a imprevistos (llanto, desconcentración, conflicto entre niños).	0,26 puntos	/
15	Presentación profesional	Viste de forma adecuada, cuida la higiene, mantiene buena postura y actitud profesional.	0,26 puntos	/
16	Actitud ética y respeto por los derechos del niño/a	No fuerza, no ridiculiza, respeta el ritmo del niño/a, demuestra empatía y vocación.	0,26 puntos	/
17	Adaptación al contexto educativo real	Considera condiciones reales del aula y el entorno (espacio, número de niños, materiales disponibles).	0,26 puntos	/
18	Pertinencia de la actividad	Presenta actividades creativas, seguras, adecuada y alineadas para la edad y nivel de desarrollo del niño/a.	0,26 puntos	/
19	Justificación pedagógica pertinente	Explica por qué se seleccionó la actividad en función del desarrollo integral y necesidades del grupo etario.	0,26 puntos	/
PLANIFICACIÓN DE LA CLASE				
20	Datos informativos completos	Incluye edad del grupo, nombre de la actividad, duración, fecha, espacio, área de desarrollo y responsable, en su planificación.	0,31 puntos	/
21	Metodología aplicada	Realiza correctamente el proceso de enseñanza-aprendizaje utilizando las metodologías del currículo de Educación Inicial 2014 (Metodología Juego-Trabajo o Metodología 'por experiencias de aprendizaje)	0,31 puntos	/
22	Experiencia de aprendizaje	Selecciona de forma correcta la experiencia de aprendizaje	0,31 puntos	/