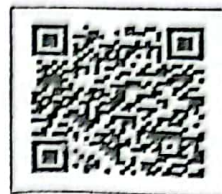


ORDEN DE PAGO MATRICULA ORDINARIA

ZONA: COORDINACION ZONAL 9
N° ORDEN PAGO: CM-Z900000005112025
ESTADO COMPROBANTE: GENERADO
FECHA EMISIÓN: 2025-03-18 14:43:37
FECHA CADUCIDAD DOCUMENTO: 2025-03-29 23:59:59
DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN: CÉDULA
NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN: 1754501573
APELLIDOS Y NOMBRES: QUISHPE CHICAIZA FABRICIO STEVEEN
CORREO ELECTRÓNICO: fsquispechicalza@istct.edu.ec
INSTITUTO: INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO CENTRAL TÉCNICO
CARRERA: ELECTRONICA
CÓDIGO CARRERA: 550714A01-P-1701



No.	DESCRIPCIÓN	TIPO MATRICULA	PERÍODO ACADÉMICO	VALOR
1	PROPAGACION Y ANTENAS	2DA MATRICULA	2024-II	33.06
TOTAL A PAGAR				33.06

"Estimado/Estimada,

Recuerde que la vigencia de este comprobante generado es de acuerdo a la fecha de caducidad del documento y no tiene validez alguna, solo le faculta para realizar el pago en cualquier agencia del Banco del Pacífico.

Las asignaturas cuentan con la identificación del período académico en el cual se generó pérdida de gratuidad"

Banco del Pacífico

COMPROBANTE DE TRANSACCION

RECAUDACION SENESCYT-RECAUDACION CENTROS EDUCATIVOS
 NOMBRE: QUISHPE CHICAIZA FABRICIO STEVEEN
 Código: CM-Z900000005112025
 Identificación: 1754501573
 Cód cuenta: 10

Tipo de Identif: C
 Concepto: MATRICULA-QUISHPE CHIC

EFFECTIVO: 33.06
 N/D A CTA:
 CHEQUES:
 OTROS VAL:
 N/CREDITO:
 TOTAL: 33.06

QUITO-SAN BARTOLO 2025-03-24 11:22:53 Caja:00003 REF:6236420 Usr:AT0AS0

COPIA: CLIENTE

autorización del comprobante electrónico debe ingresar a la página del SRI (www.sri.gob.ec) y usar la Clave de Acceso. Los documentos RIDE y XML del comprobante electrónico estarán disponibles en el portal web del Banco del Pacífico en un plazo máximo de veinticuatro horas de haber sido autorizado por el SRI.

Cliente

Punto de Atención al Usuario: Whymper E7-51 y Apollana edificio Petros II, 10
 Edificio Matriz: Apollana E7-183 entre Av. Diego de Almagro y Whymper
 Código Postal: 170538, Quito - Ecuador. Teléfono: 593 2 5934 300
 Correo electrónico: sri@senescyt.gob.ec

EL NUEVO
ECUADOR