

ISU CENTRAL TÉCNICO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO CENTRAL TÉCNICO CON CONDICIÓN DE UNIVERSITARIO		VERSIÓN: 1.0 ELAB: 20/04/2018 U. REV: 23/5/2023
SUSTANTIVO REGISTRO Cód. go: REG.D032.10	MACROPROCESO: 01 DOCENCIA PROCESO: 03 TITULACIÓN 02 EXAMEN COMPLEXIVO	Página 1 de 3
ACTA FINAL DE CALIFICACIÓN		

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Yagos Malón Andrea Alejandra 1728995588

PERÍODO LECTIVO: OCTUBRE 2024 - FEBRERO 2025

FECHA: 13/03/2025

CARRERA:

ELECTRÓNICA <input type="checkbox"/>	MECÁNICA AUTOMOTRIZ <input type="checkbox"/>	OFFSET <input type="checkbox"/>
ELECTRICIDAD <input type="checkbox"/>	MECÁNICA INDUSTRIAL <input type="checkbox"/>	TDII <input type="checkbox"/>
MECATRÓNICA <input type="checkbox"/>	TS MECÁNICA INDUSTRIAL <input type="checkbox"/>	CONTABILIDAD <input type="checkbox"/>


TEMA DEL CASO PRÁCTICO: Eres docente de Educación Inicial y estás a cargo de una sesión de estimulación sensorial en el centro infantil. En esta sesión participa Mateo, un bebé de 24 meses, quien está en proceso de reconocer las partes de su cara y algunas del cuerpo mediante la exploración sensorial.


Durante la actividad, le muestras un espejo y le señalas partes de su rostro mientras nombras cada una. Sin embargo, notas que Mateo observa su reflejo con curiosidad, pero no señala ni responde cuando le preguntas por sus ojos, nariz o boca. Su padre menciona que en casa Mateo toca su cara con frecuencia, pero no reacciona cuando se le pide identificar partes específicas.

PARÁMETROS DE EVALUACIÓN	NOTA (Número)	NOTA (Letras) NOTA FINAL
EXAMEN TEÓRICO	70 / 100	Setenta / Cien
EXAMEN PRÁCTICO	100 / 100	Cien / Cien
TOTAL	85 / 100	Ochenta y cinco / Cien

LA CALIFICACIÓN DE CADA PARÁMETRO ES SOBRE 100 PUNTOS Y EL TOTAL SERÁ EL PROMEDIO DE LAS DOS NOTAS.

FIRMA:	Stefania Flores
NOMBRE:	Estefania Flores Aneloa
PRESIDENTE DEL TRIBUNAL	

FIRMA:	
NOMBRE:	Yaicy Durán
DELEGADO 1	

FIRMA:	
NOMBRE:	Msc. Micaela Herrera
DELEGADO 2	

ISU CENTRAL TÉCNICO
 INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO
 COORDINACIÓN
 Desarrollo Infantil Integral

CASO PRÁCTICO COMPLEXIVO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

Yagos Malón Andrea Alejandra

PERÍODO LECTIVO: OCTUBRE 2024 - FEBRERO 2025

FECHA:

13/03/2025

RÚBRICA:

TEMA: Eres docente de Educación Inicial y estás a cargo de una sesión de estimulación sensorial en el centro infantil. En esta sesión participa Mateo, un bebé de 24 meses, quien está en proceso de reconocer las partes de su cara y algunas del cuerpo mediante la exploración sensorial. Durante la actividad, le muestras un espejo y le señalas partes de su rostro mientras nombras cada una. Sin embargo, notas que Mateo observa su reflejo con curiosidad, pero no señala ni responde cuando le preguntas por sus ojos, nariz o boca. Su padre menciona que en casa Mateo toca su cara con frecuencia, pero no reacciona cuando se le pide identificar partes específicas.					
N°	Actividad	Logrado 100	Medianamente logrado 85	Poco logrado 75	No logrado 65
1	Presenta estrategias claras, fundamentadas y adecuadas para la edad del bebé, fomentando su exploración sensorial y reconocimiento de las partes del cuerpo.	7,14	6,07	5,35	4,64
2	Explica de manera precisa y fundamentada cómo involucrar al padre, destacando su rol en el aprendizaje y la estimulación del bebé.	7,14	6,07	5,35	4,64
3	Desarrolla una planificación detallada y estructurada, considerando todos los aspectos relevantes de la exploración sensorial y su impacto en el desarrollo del bebé.	7,14	6,07	5,35	4,64
4	Describe de manera eficaz la experiencia de aprendizaje acorde al tema.	7,14	6,07	5,35	4,64
5	Formula objetivos claramente definidos, específicos, medibles y adecuados para la edad y desarrollo del niño.	7,14	6,07	5,35	4,64
6	Propone métodos claros y prácticos para implementar las estrategias en un entorno de estimulación sensorial adecuado.	7,14	6,07	5,35	4,64
7	Diseña una actividad lúdica innovadora y apropiada, fomentando la interacción del bebé con su entorno para reconocer las partes de su cuerpo.	7,14	6,07	5,35	4,64
8	Considera las medidas de seguridad esenciales en la actividad, asegurando un ambiente seguro para la exploración del bebé.	7,14	6,07	5,35	4,64
9	Propone estrategias claramente adaptadas a las necesidades de atención y comportamiento de la niña.	7,14	6,07	5,35	4,64
10	Incluye estrategias claras y efectivas para involucrar a los padres en el proceso de estimulación sensorial y reconocimiento corporal del bebé.	7,14	6,07	5,35	4,64
11	Selecciona recursos educativos variados y adecuados que favorezcan el aprendizaje y la exploración del bebé.	7,14	6,07	5,35	4,64
12	Diseña actividades en la planificación claramente detalladas, variadas y que fomentan la participación de los estudiantes. Las actividades están adecuadamente adaptadas curricularmente para atender de manera efectiva y específica las diversas necesidades de los estudiantes.	7,14	6,07	5,35	4,64
13	Cumple con el indicador de logro y lo elabora de acuerdo a los lineamientos del currículo de educación inicial alineados con los objetivos de aprendizaje.	7,14	6,07	5,35	4,64
14	La respuesta es clara, bien estructurada y sustentada con bases teóricas pertinentes.	7,14	6,07	5,35	4,64
NOTA FINAL				100	/100
				100	/100

FIRMA:	Stelomia Flores
NOMBRE:	Estefania Flores Aneloa
PRESIDENTE DEL TRIBUNAL	

FIRMA:	
NOMBRE:	Yaicy Durán
DELEGADO 1	

FIRMA:	
NOMBRE:	Msc. Micaela Herrera
DELEGADO 2	

ISU CENTRAL
INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO
COORDINACIÓN
Desarrollo Infantil Integral