

ISU CENTRAL TÉCNICO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO CENTRAL TÉCNICO CON CONDICIÓN DE UNIVERSITARIO		VERSIÓN: 3.0 ELAB: 20/04/2018 U. REV: 21/5/2023
SUSTANTIVO REGISTRO Cód. ga: REG DO32.10	MACROPROCESO: 01 DOCENCIA PROCESO: 03 TITULACIÓN 02 EXAMEN COMPLEXIVO	Página 1 de 3
ACTA FINAL DE CALIFICACIÓN		

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Simbaña Taco Erika Mishell 1725957359

PERÍODO LECTIVO: OCTUBRE 2024 - FEBRERO 2025 **FECHA:** 13/03/2025

CARRERA:					
ELECTRÓNICA	<input type="checkbox"/>	MECÁNICA AUTOMOTRIZ	<input type="checkbox"/>	OFFSET	<input type="checkbox"/>
ELECTRICIDAD	<input type="checkbox"/>	MECÁNICA INDUSTRIAL	<input type="checkbox"/>	TDII	<input checked="" type="checkbox"/>
MECATRÓNICA	<input type="checkbox"/>	TS MECÁNICA INDUSTRIAL	<input type="checkbox"/>	CONTABILIDAD	<input type="checkbox"/>

TEMA DEL CASO PRÁCTICO: Eres docente de Educación Inicial y estás a cargo de una actividad sensorial para que los bebés comiencen a diferenciar el día y la noche. En esta sesión participa Tomás, un bebé de 1 año, quien está en proceso de reconocer la diferencia entre ambos momentos del día a través de la observación de la claridad y la oscuridad. Durante la actividad, utilizas luces suaves y sombras para representar la noche, y una lámpara brillante para representar el día. También muestras imágenes del sol y la luna mientras cantas una canción sobre los momentos del día. Tomás observa con curiosidad las luces, pero cuando le muestras la imagen del sol y la luna, no reacciona de manera diferenciada. Su madre menciona que en casa a veces le cuesta conciliar el sueño en la noche, y que no siempre asocia la oscuridad con el momento de dormir.

PARÁMETROS DE EVALUACIÓN	NOTA (Número)	NOTA (Letras)	NOTA FINAL
EXAMEN TEÓRICO	70 / 100	Setenta	/ Cien
EXAMEN PRÁCTICO	100 / 100	Cien	/ Cien
TOTAL	85 / 100	Ochenta y cinco	/ Cien

LA CALIFICACIÓN DE CADA PARÁMETRO ES SOBRE 100 PUNTOS Y EL TOTAL SERÁ EL PROMEDIO DE LAS DOS NOTAS.

FIRMA:	<i>Stefania Flores</i>
NOMBRE:	Estefanía Flores Anelo
PRESIDENTE DEL TRIBUNAL	

FIRMA:	<i>Yaicy Durán</i>
NOMBRE:	Yaicy Durán
DELEGADO 1	

FIRMA:	<i>Micaela Herrera</i>
NOMBRE:	Micaela Herrera
DELEGADO 2	

ISU CENTRAL TÉCNICO
 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO CENTRAL TÉCNICO
 COORDINACIÓN
 Desarrollo Infantil Integral

CASO PRÁCTICO COMPLEXIVO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

Simbariá Toco Erika Mishell.

PERÍODO LECTIVO: OCTUBRE 2024 - FEBRERO 2025

FECHA:

13/03/2025

RÚBRICA:

TEMA: Eres docente de Educación Inicial y estás a cargo de una actividad sensorial para que los bebés comiencen a diferenciar el día y la noche. En esta sesión participa Tomás, un bebé de 1 año, quien está en proceso de reconocer la diferencia entre ambos momentos del día a través de la observación de la claridad y la oscuridad. Durante la actividad, utilizas luces suaves y sombras para representar la noche, y una lámpara brillante para representar el día. También muestras imágenes del sol y la luna mientras cantas una canción sobre los momentos del día. Tomás observa con curiosidad las luces, pero cuando le muestras la imagen del sol y la luna, no reacciona de manera diferenciada. Su madre menciona que en casa a veces le cuesta conciliar el sueño en la noche, y que no siempre asocia la oscuridad con el momento de dormir.

N°	Actividad	Logrado	Medianamente logrado	Poco logrado	No logrado
		100	85	75	65
1	Presenta estrategias claras, fundamentadas y adecuadas para la edad del niño, fomentando su capacidad de reconocer el día y la noche mediante experiencias sensoriales.	7,14	6,07	5,35	4,64
2	Explica de manera precisa y fundamentada cómo involucrar a la madre, destacando su rol en la creación de rutinas y el uso de estímulos visuales y auditivos para reforzar la diferenciación entre día y noche en casa.	7,14	6,07	5,35	4,64
3	Desarrolla una planificación detallada y estructurada, considerando todos los aspectos relevantes para estimular la comprensión de la claridad y la oscuridad en el niño.	7,14	6,07	5,35	4,64
4	Describe de manera eficaz la experiencia de aprendizaje acorde al tema.	7,14	6,07	5,35	4,64
5	Formula objetivos claramente definidos, específicos, medibles y adecuados para la edad y desarrollo del niño.	7,14	6,07	5,35	4,64
6	Propone métodos claros y prácticos para implementar las estrategias en un entorno seguro y estimulante para la percepción del día y la noche.	7,14	6,07	5,35	4,64
7	Diseña una actividad lúdica innovadora y apropiada, fomentando la exploración sensorial y la interacción del niño con elementos que representen la luz del día y la oscuridad de la noche.	7,14	6,07	5,35	4,64
8	Considera las medidas de seguridad esenciales en la actividad, asegurando un ambiente adecuado para la exploración sensorial del niño.	7,14	6,07	5,35	4,64
9	Propone estrategias claramente adaptadas a las necesidades de atención y comportamiento del niño, respetando su ritmo de aprendizaje.	7,14	6,07	5,35	4,64
10	Incluye estrategias claras y efectivas para involucrar a la madre en el proceso de aprendizaje, promoviendo su participación activa en la enseñanza del concepto de día y noche.	7,14	6,07	5,35	4,64
11	Selecciona recursos educativos variados y adecuados que favorezcan la comprensión del niño sobre la diferencia entre claridad y oscuridad.	7,14	6,07	5,35	4,64
12	Diseña actividades en la planificación claramente detalladas, variadas y que fomentan la participación de los estudiantes. Las actividades están adecuadamente adaptadas curricularmente para atender de manera efectiva y específica las diversas necesidades de los estudiantes.	7,14	6,07	5,35	4,64
13	Cumple con el indicador de logro y lo elabora de acuerdo a los lineamientos del currículo de educación inicial alineados con los objetivos de aprendizaje.	7,14	6,07	5,35	4,64
14	La respuesta es clara, bien estructurada y sustentada con bases teóricas pertinentes.	7,14	6,07	5,35	4,64
NOTA FINAL				100	/100
				100	/100

FIRMA:	<i>Stefania Flores</i>
NOMBRE:	<i>Estefanía Flores Aneloa</i>
PRESIDENTE DEL TRIBUNAL	

FIRMA:	<i>[Signature]</i>
NOMBRE:	<i>Yaicy Durán</i>
DELEGADO 1	

FIRMA:	<i>[Signature]</i>
NOMBRE:	<i>Msc. Micaela Herrera</i>
DELEGADO 2	

ISU CENTRAL
INSTITUTO SUPERIOR TECNICO
UNIVERSITARIO
COORDINACIÓN
Desarrollo Infantil Integral