

	INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO CENTRAL TÉCNICO	VERSIÓN: 2.1
	MACROPROCESO: 01 FORMACIÓN	ELABORACIÓN: ju,25/02/2021
	PROCESO: 03 TITULACIÓN	ÚLTIMA REVISIÓN vi,04/06/2021
Código: REG.FO31.29	01 TRABAJO DE TITULACIÓN PROYECTO TECNOLÓGICO / PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	Página 1 de 9
REGISTRO	EVALUACIÓN ARTÍCULO CIENTÍFICO	

DATOS GENERALES DE LA REVISIÓN

FECHA DE RECEPCIÓN DE ARTÍCULO:	09/11/2022)
FECHA DE ENTREGA DEL INFORME:	(13/12/2022)
NOMBRE DEL REVISOR:	ANGOS LIMAICO JENNY PATRICIA ARCINIEGAS ANDRADE MARIA ISABEL
TEMA:	ANALIZAR LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL CENTRO DE COSTOS EN LA UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO SECTOR CUMBAYÁ EN EL AÑO 2020
NOMBRE AUTOR:	MORALES BELTRÁN RICHARD ANDRÉS CUEVA ACOSTA DAYMON JOEL
ÁREA DE CONOCIMIENTO:	CONTABILIDAD
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:	CONTABILIDAD DE COSTOS

Nota 1. – Toda la información deberá ser ingresada en MAYÚSCULAS

Nota 2. – Para determinar el área de conocimiento y línea de investigación del artículo, el revisor deberá verificar el listado de la tabla contenida en el Anexo 1.

	INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO CENTRAL TÉCNICO		VERSIÓN:	2.1
	MACROPROCESO: 01 FORMACIÓN		F. ELABORACIÓN:	ju,25/02/2021
	PROCESO: 03 TITULACIÓN		F. ÚLTIMA REVISIÓN	do,04/04/2021
Código: REG.FO31.29	01 TRABAJO DE TITULACIÓN PROYECTO TECNOLÓGICO / PROYECTO DE INVESTIGACIÓN			
REGISTRO	EVALUACIÓN ARTÍCULO CIENTÍFICO			

REFERENTE A LA REVISIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

Los aspectos más relevantes y la puntuación asociada que serán considerados en este apartado son:

NRO	ASPECTO EVALUADO	PREGUNTA GUÍA	ESCALA DE VALORACIÓN					RECOMENDACIONES PARA LA REVISIÓN
			Completamente de acuerdo	De acuerdo	Medianamente de acuerdo	Desacuerdo	Completamente desacuerdo	
			5	4	3	2	1	
1	Originalidad	¿Se trata de una investigación novedosa en algún sentido: objeto de estudio, ámbito de aplicación o métodos empleados?			3			Para evaluar este punto, el revisor deberá encontrar las diferencias que puedan presentarse sea en el objeto de estudio, ámbito de aplicación, métodos empleados o impactos versus los existentes en estudios previos (estado del arte). Este punto se relaciona estrechamente con el “Resumen de significación” descrito más adelante.
2	Originalidad	¿El artículo menciona el estado del arte o revisión de la literatura, esto es cita a otros trabajos y, en general, demuestra que se ha llevado a cabo una revisión de la producción científica/académica anterior relacionada con la investigación y con los temas del artículo?		4				Para dar originalidad a la investigación es necesario conocer el trabajo previamente realizado (estado del arte). Para evaluar este punto, el revisor deberá verificar (sean en el apartado de introducción o en un apartado independiente) que los autores incluyeron citas referenciando los referidos trabajos previos. El mencionar un trabajo previo deberá constatar que minimamente se incluya ¿Quién hizo el trabajo? ¿Qué estudió? ¿Cómo lo hizo? ¿Qué resultados encontró? Un ejemplo de esta estructura (referida al propio artículo en revisión) puede encontrarse en el “Resumen de la investigación” referido más adelante.
3	Oportunidad	¿Es un trabajo que enfoca algún asunto importante o interesante, que cumple alguna función académica, social, o ayuda de alguna forma en los avances del conocimiento?		4				Para evaluar este punto, el revisor deberá considerar las implicaciones o el impacto que tendrá la investigación. Este impacto se deberá verificar y deberá estar incluido en el apartado de conclusiones del artículo. Es recomendable relacionar el problema que resolverá la investigación, así como sus beneficiarios para responder este punto. Podrá ser considerada la justificación y análisis del problema incluido en el perfil del proyecto de investigación.
4	Métodos	¿Los métodos empleados se adecuan al objeto de estudio y a los objetivos de la investigación?			3			Para evaluar este punto, el revisor deberá contar con el conocimiento suficiente de los métodos empleados en el estudio y de los métodos generalmente utilizados para el objeto de la investigación. Adicional deberá considerar los métodos empleados tomando en consideración el tipo de investigación según el manejo de datos (cualitativa o cuantitativa). Verificar referencia del Anexo 2.
5		¿Son adecuados los aspectos de muestreo y su tratamiento estadístico?			3			En este punto el revisor deberá tomar en cuenta la existencia y uso de métodos de muestreo (¿Cómo determinó el autor el número de datos?), recolección (¿Cómo recolectó o midió los datos?) y tratamiento de los datos. (¿Cómo acondicionó los datos, previo al análisis?). Deberá verificar si dichos métodos aplican para estudiar el objeto de la investigación. Verificar referencia del Anexo 2.
6		¿Se ofrece información suficiente sobre los procesos o análisis llevados a cabo?		4				Este punto se complementa al anterior. El revisor deberá tomar en cuenta la existencia y uso de los métodos para analizar los datos tratados previamente.

		INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO CENTRAL TÉCNICO						VERSIÓN:	2.1
		MACROPROCESO: 01 FORMACIÓN						F. ELABORACIÓN:	ju,25/02/2021
		PROCESO: 03 TITULACIÓN						F. ÚLTIMA REVISIÓN	do,04/04/2021
Código: REG.FO31.29		01 TRABAJO DE TITULACIÓN PROYECTO TECNOLÓGICO / PROYECTO DE INVESTIGACIÓN							
REGISTRO		EVALUACIÓN ARTÍCULO CIENTÍFICO							
								Estos métodos generalmente arrojarán los resultados finales de la investigación. Considerar que una sola descripción de los materiales empleados no constituye la totalidad de los métodos utilizados. Verificar referencia del Anexo 2.	
7	Resultados	¿Los resultados se presentan de forma adecuada y comprensible?		4				El revisor deberá verificar tras las lecturas recomendadas si los resultados se presentan de forma tal que permitan su interpretación y futura discusión utilizando para ello elementos de síntesis como tablas y gráficos explicativos.	
8		¿Los resultados justifican y se relacionan con los objetivos y los métodos?		4				El revisor deberá verificar si los resultados se ajustan y son suficientes para responder las preguntas de la investigación. De forma paralela, los resultados deberán estar relacionados con los objetivos que generalmente se encuentran descritos en el apartado de la introducción del documento.	
9		¿Los resultados presentan interés suficiente de tipo académico o social?			3			Para este punto, el revisor deberá relacionar los resultados presentados con el grado de oportunidad descrito en la pregunta 3 de esta tabla. El impacto de los resultados no podrá ser mayor a la oportunidad evaluada en la pregunta previamente referida.	
10	Discusiones	¿Se discuten los resultados desde múltiples ángulos?			3			En este apartado, el revisor deberá verificar si las discusiones sobre los resultados se plantean desde el punto de vista de aquellos elementos que respaldan la originalidad evaluada (objeto de estudio, ámbito, métodos, impactos) en la pregunta 1 de esta tabla. Adicional deberá revisar si las discusiones se plantean contra otros trabajos existentes en la literatura. El revisor deberá considerar un mínimo de 3 discusiones con una extensión recomendada de 50 palabras cada una.	
11	Conclusiones	¿Las conclusiones reflejan el impacto o utilidad de la investigación?			3			El revisor deberá considerar que las conclusiones descritas reflejen el impacto de la investigación y mencionen futuros trabajos que podrán ser derivados posterior. Adicional, durante la revisión de las conclusiones, discusiones y resultados del artículo, el revisor deberá asegurarse que no se repita la misma información con otro tipo de redacción. El revisor deberá considerar un mínimo de 5 conclusiones con una extensión recomendada de 50 palabras cada una.	
		TOTALES PARCIALES		20	18				
		TOTAL (55 pts)	38						

IMPORTANTE. - El revisor podrá hacer uso del material de referencia contenido en el Anexo 2 del presente documento.

	INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO CENTRAL TÉCNICO		VERSIÓN:	2.1
	MACROPROCESO: 01 FORMACIÓN		F. ELABORACIÓN:	ju,25/02/2021
	PROCESO: 03 TITULACIÓN		F. ÚLTIMA REVISIÓN	do,04/04/2021
Código: REG.FO31.29	01 TRABAJO DE TITULACIÓN PROYECTO TECNOLÓGICO / PROYECTO DE INVESTIGACIÓN			
REGISTRO	EVALUACIÓN ARTÍCULO CIENTÍFICO			

REFERENTE A LA REVISIÓN Y EVALUACIÓN DEL ARTÍCULO ACADÉMICO

Los aspectos más relevantes y la puntuación asociada que serán considerados en este apartado son:

NRO	ASPECTO EVALUADO	PREGUNTA GUÍA	ESCALA DE VALORACIÓN					RECOMENDACIONES PARA LA REVISIÓN
			Completamente de acuerdo	De acuerdo	Medianamente de acuerdo	Desacuerdo	Completamente desacuerdo	
			5	4	3	2	1	
1	Redacción	¿El artículo está bien escrito?		4				Este punto podrá ser revisado en la medida en la que el lector esté en la capacidad de redactar los resúmenes de la investigación y significación contenidos más adelante. El revisor deberá verificar el informe de plagio, el cual NO deberá ser superior al 15% de plagio.
2	Redacción	¿Los conceptos manejados se definen sin ambigüedad y se utilizan de forma consistente?		4				El revisor deberá tener en cuenta que todos los términos utilizados deben ser comprendidos durante la lectura o en su defecto debe incluirse su definición en el cuerpo del artículo. Adicional revisar el uso correcto de acrónimos.
3	Estructura	¿Los contenidos están bien organizados y la estructura del artículo ayuda a su comprensión?		4				Este punto podrá ser revisado en la medida en la que el revisor esté en la capacidad de redactar los resúmenes de la investigación y significación contenidos más adelante.
4	Estructura	¿Utiliza, incorpora o se adhiere de alguna forma a la estructura de formato establecido para el efecto?	5					En este punto el revisor deberá considerar que el formato remitido por la Comisión de investigación para la elaboración de artículos académicos incluye las secciones mínimas requeridas. Sin embargo, podrán ser añadidas nuevas secciones a necesidad de los autores, siempre y cuando guarden relación y permitan una mayor comprensión del escrito. El revisor deberá considerar que el artículo tenga una extensión mínima de 8 fojas (carillas) y una extensión máxima de 15 fojas (carillas) incluyendo la sección de referencias.
5	Tablas y gráficos	¿Hay un apoyo en tablas y gráficos para sintetizar y representar información, y estas están bien elaboradas en cuanto a presentación, título, fuente, etc.?		4				El revisor deberá tomar en cuenta un correcto uso de los gráficos y tablas de manera que la información reflejada en uno no se repita en otro, garantizando así la no duplicidad de información. Adicional se recomienda observar el tamaño y buen uso de los colores para las gráficas incluidas. Finalmente se recomienda que las gráficas o figuras utilizadas sean de autoría propia de la investigación. Verificar referencia del Anexo 2.
6	Referencias	¿Las referencias citadas son suficientes y representativas del problema estudiado?		4				El revisor podrá utilizar como aproximación un mínimo de 15 y un máximo de 50 referencias que deberán estar consideradas en el artículo. De la misma manera, se recomienda calificar positivamente el citar mayoritariamente otros artículos académicos relacionados al objeto de estudio.
7	Referencias	¿La mayor parte de las referencias corresponden a los últimos años - últimos 5 o 6 años?	5					El revisor podrá hacer una relación del total de referencias incluidas en los últimos 5 años versus el total de referencias incluidas en el artículo para obtener una mayor aproximación a la calificación otorgada a este numeral. Se recomienda que el revisor considere aquellas fuentes de referencia académicamente relevantes. Deberá observar de sobre manera aquellas fuentes sin fundamento o respaldo académico (ejemplo: rincón del vago, monografias.com, Wikipedia, etc.)

		INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO CENTRAL TÉCNICO						VERSIÓN:	2.1
		MACROPROCESO: 01 FORMACIÓN						F. ELABORACIÓN:	ju,25/02/2021
		PROCESO: 03 TITULACIÓN						F. ÚLTIMA REVISIÓN	do,04/04/2021
Código: REG.FO31.29		01 TRABAJO DE TITULACIÓN PROYECTO TECNOLÓGICO / PROYECTO DE INVESTIGACIÓN							
REGISTRO		EVALUACIÓN ARTÍCULO CIENTÍFICO							
8	Referencias	¿Cada ítem de la lista de referencias aparece en algún punto del cuerpo del artículo?		4				El revisor deberá asegurarse que todas las referencias se encuentran citadas a lo largo del cuerpo del artículo.	
9	Título y resumen	¿El título y el resumen expresan bien el objeto de estudio, objetivos de la investigación, métodos utilizados y resultados del artículo?		4				El revisor deberá tomar en consideración que el tema de titulación de los autores se encuentre referido en el título del artículo, o en su defecto en el apartado de introducción. Adicional deberá asegurarse que el resumen describe el objeto y ámbito de la investigación, así como los métodos y breves resultados obtenidos. Verificar la extensión del resumen hasta un máximo de 300 palabras.	
TOTALES PARCIALES			10	28					
TOTAL (45 pts)			38						

APROBADO	CONDICIONADO	RECHAZADO
X		
PUNTAJE FINAL (100 pts)		
76		

<i>FIRMA</i>	
<i>PRESIDENTE DEL TRIBUNAL</i>	
ING. BEATRIZ LEMA	

 ISU CENTRAL TÉCNICO INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO	INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO CENTRAL TÉCNICO		VERSIÓN:	2.1
	MACROPROCESO: 01 FORMACIÓN		F. ELABORACIÓN:	ju,25/02/2021
	PROCESO: 03 TITULACIÓN		F. ÚLTIMA REVISIÓN	do,04/04/2021
Código: REG.FO31.29	01 TRABAJO DE TITULACIÓN PROYECTO TECNOLÓGICO / PROYECTO DE INVESTIGACIÓN			
REGISTRO	EVALUACIÓN ARTÍCULO CIENTÍFICO			
<i>FIRMA</i>		<i>FIRMA</i>		
<i>DELEGADO 1</i>		<i>DELEGADO 2</i>		
Msc. Patricia Angos		Msc. Isabel Arciniegas		

REFERENTE A LA IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS Y OBSERVACIONES

Previo a emitir el criterio de aprobación, condicionamiento o rechazo, el revisor podrá realizar un análisis de los problemas mayores y menores identificados con sus respectivas recomendaciones:

Resumen de la investigación	
Resumen de la significación	

	Nro.	Descripción
Problemas Mayores (Relacionados a la investigación)	1	
	2	
	3	
	...	
	N	
Problemas Menores (Relacionados al artículo)	1	
	2	
	3	
	...	
	N	
Recomendaciones Mayores	1	
	2	
	3	
	...	
	N	
Recomendaciones Menores	1	
	2	
	3	
	...	
	N	
Observaciones al tutor: (Para el caso de revisores)	El título (revisar la estructura; variable independiente y dependiente); debería iniciar con la palabra “análisis” y con respecto al lugar de la investigación (Universidad San Francisco de Quito); causa confusión en lo que respecta a un Artículo.	

IMPORTANTE. – Los problemas descritos deberán guardar relación con las recomendaciones expuestas. Esto quiere decir que para el problema mayor “1” vendrá dada una recomendación “1”. Adicional, se recomienda que los problemas tanto mayores como menores guarden relación con las valoraciones contenidas en los apartados precedentes.

REFERENTE A LOS CRITERIOS DE APROBACIÓN, CONDICIONAMIENTO O RECHAZO DEL ARTÍCULO ACADÉMICO

APROBADO	CONDICIONADO	RECHAZADO
X	X	X
PUNTAJE FINAL (100 pts)		
$= SUMA (X+Y)$		

	APROBADO	CONDICIONADO	RECHAZADO
NÚMERO DE PROBLEMAS MAYORES	0	≤ 6	> 6
NÚMERO DE PROBLEMAS MENORES	≤ 3	≤ 7	> 7

Criterio de aprobado. - Un artículo académico podrá ser aprobado siempre y cuando no se identifiquen problemas mayores y el número de problemas menores no sea mayor a tres (3). Así también, considerar que el puntaje final requerido para la aprobación del artículo será de **70 puntos** o superior.

Criterio de artículo condicionado. - Un artículo académico podrá ser condicionado siempre y cuando no se identifique más de seis (6) problemas mayores o el número de problemas menores no supere a siete (7).

Criterio de artículo rechazado. - Un artículo académico podrá ser rechazado cuando se identifique más de seis (6) problemas mayores o el número de problemas menores sea mayor a siete (7). Adicional, un criterio único de rechazo será utilizado cuando el artículo no se encuentre dentro de las áreas de conocimiento o líneas de investigación de la institución.

Nota 1. – Toda la información deberá ser ingresada en MAYÚSCULAS

Nota 2. – Para determinar el área de conocimiento y línea de investigación del artículo, el revisor deberá verificar el listado de la tabla contenida en el Anexo 1.

IMPORTANTE. – El tiempo de revisión que deberá ser considerado por cada artículo académico no deberá superar los tres (3) días laborables.

APROBADO POR:

ANGOS LIMAICO JENNY PATRICIA Revisor Docente ISTCT

ANEXO 1

ÁREA DE CONOCIMIENTO	ÁREA DE INVESTIGACIÓN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Mecánica Automotriz	Evaluación y Diagnóstico Automotriz	- Análisis de sistemas y subsistemas del vehículo - Mejoramiento de equipos automotrices
	Reparación y Reacondicionamiento Automotriz	- Modificación en materiales compuestos de Chasis y carrocería - Modificaciones y adaptaciones especiales - Diseño y manufactura de elementos y sistemas mecánicos - Ingeniería inversa en sistemas automotrices
	Electrotecnia, Electrónica e Informática Aplicada	- Automatización de sistemas automotrices - Adaptación de simuladores y aplicativos automotrices
Electrónica	Electrónica Industrial y de Potencia	- Acondicionadores electrónicos de potencia para la integración de fuentes de energía renovables, eficiencia y calidad energética. - Control avanzado de convertidores de potencia mediante DSP y circuitos microelectrónicos.
	Electromedicina	Diseño de dispositivos y sistemas electrónicos para su aplicación en medicina.
	Redes	- Arquitectura de redes - Servicios de redes
Electricidad	Eficiencia energética	- Eficiencia energética en el SEP y el SED - Eficiencia energética residencial - Eficiencia energética industrial
	Procesos y control industrial	Automatización de procesos industriales
	Generación, transmisión y distribución de energía	- Generación, transmisión y distribución de energía eléctrica - Calidad de la energía eléctrica - Energías renovables
Mecánica Industrial	Desarrollo y aplicación de tecnologías para el mejoramiento de sistemas industriales.	Diseño y manufactura de elementos y sistemas mecánicos
	Manejo integral de procesos productivos para la mitigación de impactos medioambientales	Analizar los procesos de pérdida de material por efectos mecánicos, químicos y físico-químicos, y desarrollar métodos adecuados para disminuir o minimizar dicho efecto.
TDII	Aprendizaje en la primera infancia	- Estrategias de estimulación para el aprendizaje de los niños menores de 5 años según Plan Marco de Formación. - Desarrollo de las inteligencias múltiples.
	Proceso del desarrollo infantil	Estrategias de estimulación para el desarrollo de capacidades sensorio-motrices y aprendizajes lúdicos de la niñez.
	Familia y comunidad	Estrategias para la vinculación y corresponsabilidad de la familia en el ámbito socio-educativo de los niños en los centros de desarrollo infantil.
	Área de gestión y servicios de calidad	Restitución de derechos de los niños y niñas en base al código de la niñez y adolescencia en los servicios de desarrollo infantil integral.
	Nutrición infantil	Estrategias para el cuidado especial, nutrición y salud infantil.
OFFSET	Publicaciones impresas y digitales	Diseño editorial
		Diseño digital
		Comunicación visual

ANEXO 2

<https://istct.edu.ec/portal/nuevo/wp-content/uploads/sites/2/2020/08/PORTADA-1.pdf>