

ISU CENTRAL TÉCNICO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO CENTRAL TÉCNICO CON CONDICIÓN DE UNIVERSITARIO		VERSIÓN: 3.0 ELAB: 20/04/2018 U.MEV: 23/5/2023
SUSTANTIVO REGISTRO Cód. go: REG.D051 10	MACROPROCESO: 01 DOCENCIA PROCESO: 03 TITULACIÓN 02 EXAMEN COMPLEXIVO	
ACTA FINAL DE CALIFICACIÓN		Página 1 de 3

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Guatemala Uluango Rubi Gabriela 1724672694
PERÍODO LECTIVO: OCTUBRE 2024 - FEBRERO 2025
FECHA: 13/03/2025

CARRERA:					
ELECTRÓNICA	☐	MECÁNICA AUTOMOTRIZ	☐	OFFSET	☐
ELECTRICIDAD	☐	MECÁNICA INDUSTRIAL	☐	TDII	☒
MECATRÓNICA	☐	TS MECÁNICA INDUSTRIAL	☐	CONTABILIDAD	☐

TEMA DEL CASO PRÁCTICO: Eres docente de Educación Inicial, en el aula donde eres responsable tienes el caso de una niña llamada Lilhit, de 2 años, asiste a una sesión de psicomotricidad. A lo largo de sus primeros años de vida, ha mostrado un desarrollo adecuado en cuanto a su motricidad gruesa (caminar, correr, saltar) y tiene una buena coordinación. Sin embargo, en actividades de motricidad fina como el uso de utensilios, el agarre de lápices y las habilidades de manipulación, presenta algunas dificultades

PARÁMETROS DE EVALUACIÓN	NOTA (Número)	NOTA (Letras) NOTA FINAL
EXAMEN TEÓRICO	70 / 100	Setenta / Cien
EXAMEN PRÁCTICO	88 / 100	Ochenta y ocho / Cien
TOTAL	79 / 100	Setenta y nueve / Cien

LA CALIFICACIÓN DE CADA PARÁMETRO ES SOBRE 100 PUNTOS Y EL TOTAL SERÁ EL PROMEDIO DE LAS DOS NOTAS.

FIRMA:	Stefania Flores
NOMBRE:	Estefanía Flores Anela
PRESIDENTE DEL TRIBUNAL	

FIRMA:		FIRMA:	
NOMBRE:	Yaicy Durán	NOMBRE:	Micoela Herrera
DELEGADO 1		DELEGADO 2	

ISU CENTRAL TÉCNICO
 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO CENTRAL TÉCNICO
 COORDINACIÓN
 Desarrollo Infantil Integral

CASO PRÁCTICO COMPLEXIVO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

Guatemala Uluango Rubi Gabriela

PERÍODO LECTIVO: OCTUBRE 2024 - FEBRERO 2025

FECHA:

13/03/2025

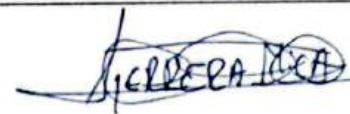
RÚBRICA:

TEMA: Eres docente de Educación Inicial, en el aula donde eres responsable tienes el caso de una niña llamada Lilhit, de 2 años, asiste a una sesión de psicomotricidad. A lo largo de sus primeros años de vida, ha mostrado un desarrollo adecuado en cuanto a su motricidad gruesa (caminar, correr, saltar) y tiene una buena coordinación. Sin embargo, en actividades de motricidad fina como el uso de utensilios, el agarre de lápices y las habilidades de manipulación, presenta algunas dificultades.

N°	Actividad	Logrado 100	Medianamente logrado 85	Poco logrado 75	No logrado 65
1	Presenta estrategias claras, fundamentadas y apropiadas para la edad de Lilhit, favoreciendo su confianza y seguridad en el desarrollo de la motricidad fina.	7,14	6,07	5,35	4,64
2	Explica de manera clara y fundamentada cómo involucrar a la madre en el proceso, destacando su rol en el fortalecimiento de las habilidades de motricidad fina en el hogar.	7,14	6,07	5,35	4,64
3	Presenta una planificación detallada y coherente para la sesión de psicomotricidad, considerando actividades específicas para mejorar la motricidad fina de Lilhit.	7,14	6,07	5,35	4,64
4	Describe de manera eficaz la experiencia de aprendizaje en el desarrollo de la motricidad fina, asegurando su alineación con las necesidades de Lilhit.	7,14	6,07	5,35	4,64
5	Formula objetivos claramente definidos, específicos, medibles y adecuados para la edad y desarrollo de Lilhit en relación con la motricidad fina.	7,14	6,07	5,35	4,64
6	Propone métodos claros y prácticos para implementar estrategias que fortalezcan el agarre de utensilios, lápices y habilidades de manipulación.	7,14	6,07	5,35	4,64
7	Propone una actividad creativa y segura para mejorar la motricidad fina de Lilhit, asegurando que sea lúdica y adecuada para su desarrollo.	7,14	6,07	5,35	4,64
8	Identifica los materiales y recursos adecuados para favorecer la motricidad fina, asegurando que sean apropiados para su edad.	7,14	6,07	5,35	4,64
9	Propone estrategias adaptadas a las necesidades de atención y comportamiento de Lilhit durante las actividades de psicomotricidad.	7,14	6,07	5,35	4,64
10	Incluye estrategias claras para involucrar a los padres en el proceso de fortalecimiento de la motricidad fina en el hogar y en la escuela.	7,14	6,07	5,35	4,64
11	Selecciona recursos educativos variados y pertinentes para los objetivos de aprendizaje relacionados con la motricidad fina.	7,14	6,07	5,35	4,64
12	Diseña actividades en la planificación que sean detalladas, variadas y fomenten la participación activa de Lilhit, adaptándose a su desarrollo.	7,14	6,07	5,35	4,64
13	Cumple con el indicador de logro y lo elabora de acuerdo a los lineamientos del currículo de educación inicial alineados con los objetivos de aprendizaje.	7,14	6,07	5,35	4,64
14	La respuesta es clara, bien estructurada y sustentada con bases teóricas pertinentes.	7,14	6,07	5,35	4,64
NOTA FINAL				88,19	/100
				88,19	/100

FIRMA:	Stefania Flores
NOMBRE:	Estefanía Flores Aneloa
PRESIDENTE DEL TRIBUNAL	

FIRMA:	
NOMBRE:	Yaicy Durán
DELEGADO 1	

FIRMA:	
NOMBRE:	Micoela Herrera
DELEGADO 2	

ISU CENTRAL
TÉCNICO
COORDINACIÓN
Integral