

ISU CENTRAL TÉCNICO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO CENTRAL TÉCNICO CON CONDICIÓN DE UNIVERSITARIO		VERSIÓN: 1.0 ELAB: 20/04/2018 U.REV: 23/5/2023
SUSTANTIVO REGISTRO Código: REG DO32 10	MACROPROCESO: 01 DOCENCIA PROCESO: 03 TITULACIÓN 02 EXAMEN COMPLEXIVO	
ACTA FINAL DE CALIFICACIÓN		Página 1 de 3

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Vega Inca Silvia Janeth 1723041867
PERÍODO LECTIVO: OCTUBRE 2024 - FEBRERO 2025
FECHA: 13/03/2025

CARRERA:		
ELECTRÓNICA ☐ ELECTRICIDAD ☐ MECATRÓNICA ☐	MECÁNICA AUTOMOTRIZ ☐ MECÁNICA INDUSTRIAL ☐ TS MECÁNICA INDUSTRIAL ☐	OFFSET ☐ TDII ☒ CONTABILIDAD ☐

TEMA DEL CASO PRÁCTICO: Eres docente de Educación Inicial y estás a cargo de una sesión de estimulación motriz en el centro infantil. En esta sesión participa Sofía, una bebé de 11 meses, quien está en proceso de fortalecer su coordinación y desplazamiento a través del túnel de gateo.

Al iniciar la actividad, notas que Sofía se muestra insegura y duda en ingresar al túnel, observando el entorno antes de moverse. Su madre expresa preocupación, ya que menciona que en casa la bebé prefiere permanecer sentada y evita desplazarse por espacios reducidos.

PARÁMETROS DE EVALUACIÓN	NOTA (Número)	NOTA (Letras) NOTA FINAL
EXAMEN TEÓRICO	70 / 100	Setenta / Cien
EXAMEN PRÁCTICO	100 / 100	Cien / Cien
TOTAL	85 / 100	Ochenta y cinco / Cien

LA CALIFICACIÓN DE CADA PARÁMETRO ES SOBRE 100 PUNTOS Y EL TOTAL SERÁ EL PROMEDIO DE LAS DOS NOTAS.

FIRMA:	Stefania Flores
NOMBRE:	Estefania Flores Anela
PRESIDENTE DEL TRIBUNAL	

FIRMA:		FIRMA:	
NOMBRE:	Yaicy Durán	NOMBRE:	Micaela Herrera
DELEGADO 1		DELEGADO 2	

ISU CENTRAL TÉCNICO
 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO CENTRAL TÉCNICO
 COORDINACIÓN
 Desarrollo Infantil Integral

CASO PRÁCTICO COMPLEXIVO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

Vega Inca Silvia Janeth

PERÍODO LECTIVO: OCTUBRE 2024 - FEBRERO 2025

FECHA:

13/03/2025

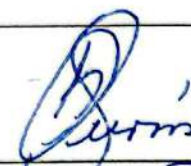
RÚBRICA:

TEMA: Eres docente de Educación Inicial y estás a cargo de una sesión de estimulación motriz en el centro infantil. En esta sesión participa Sofía, una bebé de 11 meses, quien está en proceso de fortalecer su coordinación y desplazamiento a través del túnel de gateo.

Al iniciar la actividad, notas que Sofía se muestra insegura y duda en ingresar al túnel, observando el entorno antes de moverse. Su madre expresa preocupación, ya que menciona que en casa la bebé prefiere permanecer sentada y evita desplazarse por espacios reducidos.

N°	Actividad	Logrado 100	Medianamente logrado 85	Poco logrado 75	No logrado 65
1	Presenta estrategias claras, innovadoras y fundamentadas en el desarrollo psicomotor, favoreciendo la exploración segura.	7,14	6,07	5,35	4,64
2	Explica detalladamente cómo involucrar a la madre, brindando pautas concretas para reforzar la confianza de Sofía.	7,14	6,07	5,35	4,64
3	Presenta un planificación detallada y coherente, considerando todos los aspectos relevantes del rincón de juegos tranquilos.	7,14	6,07	5,35	4,64
4	Describe de manera eficaz la experiencia de aprendizaje acorde al tema.	7,14	6,07	5,35	4,64
5	Formula objetivos claramente definidos, específicos, medibles y adecuados para la edad y desarrollo de los niños.	7,14	6,07	5,35	4,64
6	Propone métodos claros y prácticos para implementar las estrategias en el rincón de juegos tranquilos.	7,14	6,07	5,35	4,64
7	Muestra un alto nivel de creatividad e innovación en el uso del rincón de juegos tranquilos.	7,14	6,07	5,35	4,64
8	La actividad práctica implementada está muy bien organizada y es fácil de entender.	7,14	6,07	5,35	4,64
9	Propone estrategias claramente adaptadas a las necesidades de atención y comportamiento de la niña.	7,14	6,07	5,35	4,64
10	Propone una actividad innovadora, alineada con el desarrollo del bebé y con un objetivo claro para fortalecer la motricidad gruesa.	7,14	6,07	5,35	4,64
11	Selecciona recursos educativos que son variados y altamente pertinentes para los objetivos de aprendizaje.	7,14	6,07	5,35	4,64
12	Diseña actividades en la planificación claramente detalladas, variadas y que fomentan la participación de los estudiantes. Las actividades están adecuadamente adaptadas curricularmente para atender de manera efectiva y específica las diversas necesidades de los estudiantes.	7,14	6,07	5,35	4,64
13	Cumple con el indicador de logro y lo elabora de acuerdo a los lineamientos del currículo de educación inicial alineados con los objetivos de aprendizaje.	7,14	6,07	5,35	4,64
14	La respuesta es clara, bien estructurada y fundamentada con referencias al desarrollo infantil y la estimulación motriz.	7,14	6,07	5,35	4,64
NOTA FINAL				100	/100
				100	/100

FIRMA:	Stefania Flores
NOMBRE:	Estefania Flores Aneloa
	PRESIDENTE DEL TRIBUNAL

FIRMA:	
NOMBRE:	Yaicy Durán
	DELEGADO 1

FIRMA:	
NOMBRE:	Micoelo Herrera
	DELEGADO 2

ISU CENTRAL
INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO
COORDINACIÓN
Desarrollo Infantil Integral