

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: CARRERA CHIRIBOGA WALESCA NICOLLE 1720728888

PERÍODO LECTIVO: 2025-II

FECHA: 09/12/2025

CARRERA:

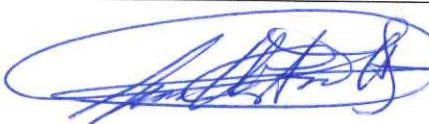
ELECTRÓNICA	X	MECÁNICA AUTOMOTRIZ	<input type="checkbox"/>	OFFSET	<input type="checkbox"/>
ELECTRICIDAD	<input type="checkbox"/>	MECÁNICA INDUSTRIAL	<input type="checkbox"/>	TDII	<input type="checkbox"/>
MECATRÓNICA	<input type="checkbox"/>	TS MECÁNICA INDUSTRIAL	<input type="checkbox"/>	CONTABILIDAD	<input type="checkbox"/>

TEMA DEL PROYECTO PRÁCTICO:

Electrónica Digital

PARÁMETROS DE EVALUACIÓN	NOTA (Número)	NOTA (Letras) NOTA FINAL
EXAMEN TEÓRICO	7 / 10	Siete / Diez
EXAMEN PRÁCTICO	7,6 / 10	Siete coma seis / Diez
TOTAL	7,3 / 10	Siete coma tres / Diez

LA CALIFICACIÓN DE CADA PARÁMETRO ES SOBRE 10 PUNTOS Y EL TOTAL SERÁ EL PROMEDIO DE LAS DOS NOTAS.

FIRMA:	
NOMBRE:	Ing. Javier Castro
PRESIDENTE DEL TRIBUNAL	

FIRMA:	
NOMBRE:	Ing. Luis Quimbamba
DELEGADO 1	

FIRMA:	
NOMBRE:	Ing. Katherine Cumbe
DELEGADO 2	

CASO PRÁCTICO COMPLEXIVO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: CARRERA CHIRIBOGA WALESCA NICOLLE 1720728888

PERÍODO LECTIVO: 2025-II

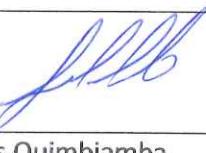
FECHA: 09/12/2025

RUBRICA DE EVALUACION:

CRITERIO PARA EVALUAR	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	DEFICIENTE	TOTAL
Identificación de variables de entrada y salida	1,0	0,7	0,4	0,1	1,0
Diseño del esquema de la ecuación original	1,0	0,7	0,4	0,1	1,0
Obtención de la salida en la tabla de verdad	1,0	0,7	0,4	0,1	1,0
Construcción de mapas de Karnaugh	1,0	0,7	0,4	0,1	1,0
Obtención de la ecuación simplificada	1,0	0,7	0,4	0,1	0,4
Identificación de las variables en el módulo	0,5	0,3	0,2	0,1	0,2
Identificación de las compuertas a utilizar en el módulo.	1,0	0,7	0,4	0,1	1,0
Implementación del circuito	1,5	1,0	0,5	0,1	1,0
Resultado y pruebas del circuito obtenido	2,0	1,5	1,0	0,1	1,0
TOTAL	10 puntos				7,6

FIRMA:	
NOMBRE:	Ing. Javier Castro
PRESIDENTE DEL TRIBUNAL	


ISU CENTRAL TÉCNICO
 INSTITUTO SUPERIOR TECNICO
 COORDINACIÓN DE ELECTRÓNICA

FIRMA:	
NOMBRE:	Ing. Luis Quimbamba
DELEGADO 1	

FIRMA:	
NOMBRE:	Ing. Katherine Cumbe
DELEGADO 2	