

ACTA FINAL DE CALIFICACIÓN

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Tipan Marcatoma Verónica Alexandra 1720425592

PERÍODO LECTIVO: OCTUBRE 2024 - FEBRERO 2025 **FECHA:** 13/03/2025

CARRERA: +		
ELECTRÓNICA <input type="checkbox"/>	MECÁNICA AUTOMOTRIZ <input type="checkbox"/>	OFFSET <input type="checkbox"/>
ELECTRICIDAD <input type="checkbox"/>	MECÁNICA INDUSTRIAL <input type="checkbox"/>	TDII <input checked="" type="checkbox"/>
MECATRÓNICA <input type="checkbox"/>	TS MECÁNICA INDUSTRIAL <input type="checkbox"/>	CONTABILIDAD <input type="checkbox"/>

TEMA DEL CASO PRÁCTICO: Andrés es un niño de 3 años que pertenece a su aula. En las actividades físicas del centro infantil, como correr, saltar o trepar, parece tener dificultades en comparación con sus compañeros. Los docentes notan que se cansa fácilmente y le cuesta realizar movimientos que requieren coordinación motora gruesa, como saltar con los dos pies o correr sin perder el equilibrio. A pesar de no tener un diagnóstico médico que sugiera un problema físico, su desarrollo motor parece retrasado en relación con la media de su grupo.

PARÁMETROS DE EVALUACIÓN	NOTA (Número)	NOTA (Letras) NOTA FINAL
EXAMEN TEÓRICO	70 / 100	Setenta / Cien
EXAMEN PRÁCTICO	100 / 100	Cien / Cien
TOTAL	85 / 100	Ochenta y cinco / Cien

LA CALIFICACIÓN DE CADA PARÁMETRO ES SOBRE 100 PUNTOS Y EL TOTAL SERÁ EL PROMEDIO DE LAS DOS NOTAS.

FIRMA:	
NOMBRE:	Estefania Flores Ancoja PRESIDENTE DEL TRIBUNAL

FIRMA:	
NOMBRE:	Yaicy Durán DELEGADO 1

FIRMA:	
NOMBRE:	Msc. Micoelo Herrera DELEGADO 2



CASO PRÁCTICO COMPLEXIVO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Tipan Marcatoma Verónica Alexandra
 PERÍODO LECTIVO: OCTUBRE 2024 - FEBRERO 2025 FECHA: 13/03/2025

RÚBRICA:

TEMA: Andrés es un niño de 3 años que pertenece a su aula. En las actividades físicas del centro infantil, como correr, saltar o trepar, parece tener dificultades en comparación con sus compañeros. Los docentes notan que se cansa fácilmente y le cuesta realizar movimientos que requieren coordinación motora gruesa, como saltar con los dos pies o correr sin perder el equilibrio. A pesar de no tener un diagnóstico médico que sugiera un problema físico, su desarrollo motor parece retrasado en relación con la media de su grupo.

N°	Actividad	Logrado 100	Medianamente logrado 85	Poco logrado 75	No logrado 65
1	Presenta estrategias claras, fundamentadas y apropiadas para la edad de Andrés, favoreciendo su confianza y seguridad en el desarrollo de la motricidad gruesa.	7,14	6,07	5,35	4,64
2	Explica de manera clara y fundamentada cómo involucrar a la familia en el proceso, destacando su rol en el fortalecimiento de la coordinación y resistencia de Andrés.	7,14	6,07	5,35	4,64
3	Presenta una planificación detallada y coherente para la sesión de psicomotricidad, considerando actividades específicas para mejorar la motricidad gruesa de Andrés.	7,14	6,07	5,35	4,64
4	Describe de manera eficaz la experiencia de aprendizaje en el desarrollo de la motricidad gruesa, asegurando su alineación con las necesidades de Andrés.	7,14	6,07	5,35	4,64
5	Describe de manera eficaz la experiencia de aprendizaje en el desarrollo de la motricidad gruesa, asegurando su alineación con las necesidades de Andrés.	7,14	6,07	5,35	4,64
6	Describe de manera eficaz la experiencia de aprendizaje en el desarrollo de la motricidad gruesa, asegurando su alineación con las necesidades de Andrés.	7,14	6,07	5,35	4,64
7	Propone una actividad creativa y segura para mejorar la motricidad gruesa de Andrés, asegurando que sea lúdica y adecuada para su desarrollo.	7,14	6,07	5,35	4,64
8	Identifica los materiales y recursos adecuados para favorecer la motricidad gruesa, asegurando que sean apropiados para su edad y nivel de desarrollo.	7,14	6,07	5,35	4,64
9	Propone estrategias adaptadas a las necesidades de atención y comportamiento de Andrés durante las actividades de psicomotricidad.	7,14	6,07	5,35	4,64
10	Incluye estrategias claras para involucrar a los padres en el proceso de fortalecimiento de la motricidad gruesa en el hogar y en la escuela.	7,14	6,07	5,35	4,64
11	Selecciona recursos educativos variados y pertinentes para los objetivos de aprendizaje relacionados con la motricidad gruesa.	7,14	6,07	5,35	4,64
12	Diseña actividades en la planificación claramente detalladas, variadas y que fomentan la participación de los estudiantes. Las actividades están adecuadamente adaptadas curricularmente para atender de manera efectiva y específica las diversas necesidades de los estudiantes.	7,14	6,07	5,35	4,64
13	Cumple con el indicador de logro y lo elabora de acuerdo a los lineamientos del currículo de educación inicial alineados con los objetivos de aprendizaje.	7,14	6,07	5,35	4,64
14	La respuesta es clara, bien estructurada y sustentada con bases teóricas pertinentes.	7,14	6,07	5,35	4,64
NOTA FINAL				100	/100
				100	/100

FIRMA:	
NOMBRE:	Estefania Flores Anelo
PRESIDENTE DEL TRIBUNAL	

FIRMA:	
NOMBRE:	Yaicy Durán
DELEGADO 1	

FIRMA:	
NOMBRE:	Micoela Herrera
DELEGADO 2	

ISU CENTRAL
TÉCNICO
INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES
COORDINACIÓN
Desarrollo Infantil Integral