

JUSTIFICACIÓN:	CUMPLE	NO CUMPLE
IMPORTANCIA Y ACTUALIDAD	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BENEFICIARIOS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FACTIBILIDAD	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ALCANCE:	CUMPLE	NO CUMPLE
ESTA DEFINIDO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MARCO TEÓRICO:	SI	NO
FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DESCRIBE EL PROYECTO A REALIZAR	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TEMARIO TENTATIVO:	CUMPLE	NO CUMPLE
ANTECEDENTES, FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ANÁLISIS Y SOLUCIONES PARA EL PROYECTO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APLICACIÓN DE SOLUCIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EVALUACIÓN DE LAS SOLUCIONES	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TIPO DE INVESTIGACIÓN PLANTEADA		
OBSERVACIONES :		
.....		
.....		
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN UTILIZADOS:		
OBSERVACIONES : -----		

CRONOGRAMA :

OBSERVACIONES : -----

FUENTES DE INFORMACIÓN: -----

RECURSOS:

CUMPLE

NO CUMPLE

HUMANOS

ECONÓMICOS

MATERIALES

PERFIL DE PROYECTO DE GRADO

Aceptado

Negado

el diseño de investigación por las siguientes razones:

a) -----

b) -----

c) -----

 <small>INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO CENTRAL TÉCNICO</small>	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO CENTRAL	Versión: 1.0
	MACROPROCESO: 01 FORMACIÓN ISTCT PROCESO: 03 TITULACIÓN 01 TRABAJO DE TITULACIÓN	F. elaboración: 20/04/2018 F. última revisión: 21/03/2019 Página 4 de 15
Código: REG.FO31.05	ESTUDIO DE PERFIL DE TITULACIÓN	
REGISTRO		

ESTUDIO REALIZADO POR EL ASESOR:

NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR: CHRISTIAN JAVIER AGUAS DIAZ

12 09 2020
 DÍA MES AÑO
 FECHA DE ENTREGA DE INFORME

 <small>INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CENTRAL TÉCNICO</small>	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CENTRAL	Versión: 0.0
	MACROPROCESO: 01 FORMACIÓN ITSCT PROCESO: 03 TITULACIÓN 01 TRABAJO DE TITULACIÓN	F. elaboración: 9 10 2018 F. última revisión: 24 10 2018
Código: INS.FO.31.01	INSTRUCTIVO	
PERFIL DE PROYECTO DE GRADO		



PERFIL DE PROYECTO DE TITULACIÓN

Quito – Ecuador 2020



PERFIL DE PROYECTO DE TITULACIÓN

CARRERA: DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL

TEMA: ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DEL LENGUAJE DE LOS NIÑOS DE 4-5 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "DIMONTI" UBICADO EN EL SECTOR LA OFELIA EN EL PERIODO 2019 - 2020

Elaborado por:

FLORES RAMOS GEOVANA ZORAIDA

Tutor:

LIC. CHRISTIAN AGUAS

Índice de Contenidos

Índice de Contenidos.....	7
Índice de tablas	7
1. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	8
1.1 Formulación del problema.....	8
1.2 Objetivos	8
1.2.1 Objetivo general.....	8
1.2.2 Objetivos específicos.....	8
1.3 Justificación.....	8
1.4 Alcance.....	9
1.6 Métodos de investigación.....	10
1.7 Marco Teórico	11
2. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS.....	12
2.1. Recursos humanos	12
2.2. Recursos técnicos y materiales.....	12
2.3. Viabilidad.....	13
Bibliografía.....	15

Índice de tablas

Tabla 1. Recursos técnicos y materiales.	12
Tabla 2. Proyección de gastos.....	13
Tabla 3. Cronograma de Actividades.....	14

1. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Formulación del problema

¿Cuál es el beneficio de crear una guía metodológica y su incidencia en el desarrollo del lenguaje en niños de 4 a 5 años del Centro de Desarrollo Infantil 'Dimonti' ubicado en el DM Quito, Período 2020?

1.2 Objetivos

1.2.1 Objetivo general

Diseñar estrategias para el desarrollo del lenguaje de los niños de 4-5 años de edad en el centro de desarrollo infantil "Dimonti" ubicado en el sector la Ofelia en el período 2020.

1.2.2 Objetivos específicos

- Analizar la importancia del lenguaje en los niños de 4 a 5 años del Centro de Desarrollo Infantil 'Dimonti'.
- Determinar las diferentes estrategias metodológicas que se aplican a niños y niñas de 4 a 5 años en lenguaje.
- Diseñar una guía metodológica para que se desarrolle un correcto pronunciamiento de las palabras en los niños.

1.3 Justificación

Se desarrollará una guía metodológica para fortalecer la metodología de enseñanza en los niños, donde se utilizará diverso material didáctico, el mismo que ayudará a trabajar el correcto uso del lenguaje en los niños acorde a su edad. El correcto uso del lenguaje en los niños es necesario ya que docentes y coordinadora reconocen la necesidad de brindar atención específica en el lenguaje oral a los niños y niñas de 4 a 5 años, lo cual le permitirá desenvolverse adecuada y competentemente en sus relaciones interpersonales y demás actividades en la vida.

Esta investigación es factible en el contexto del Centro de Desarrollo Infantil 'Dimonti' ya que implica la creación de una guía metodológica y se establecería

información detallada y actualizada acerca del tema que se ha planteado anteriormente. Se verificaría si se ha buscado una solución al problema.

Esta investigación es original en el contexto a tratar sobre el desarrollo del lenguaje en los niños ya que a través del mismo podemos crear seguridad y confianza en el uso del lenguaje, a través de esto podemos trabajar el correcto uso de las palabras y que su pronunciación y comunicación sea clara en los niños dentro del centro infantil y en su hogar.

Los beneficiarios de esta guía metodológica son los docentes del Centro de Desarrollo Infantil 'Dimonti' a lo cual se plantearía una metodología diferente a la tradicional la misma que ayudaría a fortalecer el aprendizaje del lenguaje y que los niños puedan adquirir una correcta comunicación a lo largo de su vida. El centro infantil será beneficiado por la creación de este proyecto.

El impacto del proyecto consiste en establecer una guía metodológica en este centro infantil es muy importante y necesario realizarlo para lograr el correcto uso del lenguaje en los niños y niñas.

1.4 Alcance

A través de la creación de una guía metodológica se quiere llegar a la concientización de los docentes, dentro del proceso de pronunciación y uso del lenguaje de los niños, lo cual ayudara a que los educandos manejen un lenguaje oral adecuado y que puedan tener seguridad para poder desenvolverse en el ámbito de comunicación con los seres que conviven, pudiendo de esta manera expresar deseos y necesidades de forma clara; de la misma manera se puede brindar algunas orientaciones importantes a los padres para que puedan adoptar las medidas correctivas pertinentes cuando los niños y niñas presenten errores de pronunciación que no permitan una adecuada comunicación, es importante que los padres tengan en cuenta que al corregir a sus hijos les ayudaran a que su expresión sea correcta y de esta manera puedan socializar con maestros y alumnos sin miedo a ser vulnerados.

1.6 Métodos de investigación

Cuasi experimental con enfoque Cualitativo

La investigación de este trabajo se basa en el modelo Socio- Educativo, porque el proyecto está dirigido a la comunidad educativa del Centro de desarrollo infantil “Dimonti y servirá de aporte para el grupo humano de Educadoras que busquen mejorar el desarrollo del lenguaje en las niñas y los niños de cuatro a cinco años.

Bibliográfica- Documental

Es bibliográfica por cuanto se acudieron a fuentes escritas de investigación tales como:

Libros, textos, revistas, periódicos, e Internet.

De Campo

Porque la investigación se realizó en el lugar de los hechos, esto es en el Centro de Desarrollo Infantil Dimonti de la provincia de Pichincha, Cantón Quito, en el Sector de la Ofelia.

Exploratorio

Por qué se indagaran las características del investigado para poder contextualizarlo apropiadamente

Descriptivo

Porque la investigación detallara el problema en sus causas y consecuencias.

1.7 Marco Teórico

Para el desarrollo de la Fundamentación Teórica de la guía metodológica para el desarrollo del lenguaje, la Investigadora de este Proyecto de Grado asume el posicionamiento teórico – conceptual que a continuación se detalla:

- **Desarrollo del lenguaje.-** Es la construcción de los procesos cognitivos que facilitan el conocimiento y la representación del mundo, la creatividad y la imaginación. En este sentido, el lenguaje es una herramienta fundamental para el desarrollo y el aprendizaje integral infantil.
- **Métodos educativos:**
- **Método High/Scope.-** Este método es de relevancia en el aprendizaje ya que ayuda a que los niños y niñas establezcan tiempos para realizar cada actividad creando un ambiente de seguridad al crear una rutina todos los días que sea conocida por los educandos.
- **Método Montessori.-** “El método Montessori se caracteriza por proveer un ambiente preparado: ordenado, estético, simple, real, donde cada elemento tiene su razón de ser en el desarrollo de los niños”. (Fundación Argentina María Montessori 2018.).
- **Método Doman.-** Su metodología de intervención se basa en aprovechar las posibilidades del individuo, estimulando al cerebro para crear conexiones neuronales a través de bits de inteligencia los cuales consisten en crear tarjetas con imágenes y palabras las mismas que se les enseñara a los educandos de forma repetitiva, la metodología tiene que ser llamativa para que los niños y niñas.
- **Método Waldorf.-** Este método se refiere principalmente a que los niños aprenden a través del juego, explorando y conociendo lo que les rodea, estimulando los sentidos y dejándoles ser libres en sus actividades para que desarrollen la imaginación y la fantasía.
- **Método Kumon.-** Este método se basa en el aprendizaje individual que tiene como finalidad es decir que cada niño/a aprende a su ritmo desarrollando las habilidades necesarias para desarrollar su potencial al máximo creando un nivel de autoconfianza e independencia.

2. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

2.1. Recursos humanos

El Recurso Humano que se requiere para desarrollar el presente proyecto de Grado es la Estudiante Investigadora, el Tutor del Proyecto de Grado que determine la Escuela de Desarrollo Infantil Integral del Instituto Tecnológico Superior Central Técnico y las docentes del Centro Infantil donde se desarrollara la Propuesta que dará solución al Problema.

2.2. Recursos técnicos y materiales

Ítem	Recursos Materiales Requeridos
1.	Computadora e Impresora
2.	Internet
3.	Impresiones
4.	Fotocopias
5.	Transporte
6.	Material Bibliográfico

Tabla 1. Recursos técnicos y materiales.

Fuente: el autor.

2.3. Viabilidad

El presente proyecto, con respecto al factor económico no va tener inconvenientes para finalizarlo, ya que es un valor accesible, a continuación se detalla un estimado de gastos para implementar el proyecto.

Ítem	Rubro de Gastos	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total
1	Computadora e impresora	1	\$ 30	\$ 30
2	Internet	1	\$ 15	\$ 15
3	Impresiones		\$ 15	\$ 15
4	Fotocopias	1	\$ 5	\$ 5
5	Transporte	1	\$ 10	\$ 10
6	Material Bibliográfico	1	\$ 10	\$ 10
Sub total			\$ 85	
Imprevistos (10 % del Sub total)			\$ 8.5	
Total:			\$ 93.5	

Tabla 2. Proyección de gastos

Fuente: el autor

2.4 Cronograma

Año		2020																									
Meses		Junio					Julio					Agosto					Septiembre					Octubre					
Semanas		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
Nº	Actividades																										
1	Elaboración del perfil de Proyecto de grado	■	■	■	■																						
2	Presentación del Perfil de Proyecto de grado para su aprobación				■	■																					
3	Elaboración del marco teórico del proyecto de grado						■	■	■	■	■																
4	Revisiones periódicas del tutor del proyecto de grado de lo realizado por el estudiante.						■	■	■	■	■																
5	Elaboración, corrección y aplicación de los instrumentos para recolectar información.										■	■	■														
6	Procesamiento de la información recolectada.											■	■	■													
7	Análisis e interpretación de resultados de la información recolectada												■	■													
8	Elaboración de las Conclusiones y Recomendaciones.													■	■												
9	Elaboración de la propuesta de solución al problema.														■	■	■										
10	Correctivos de la propuesta de solución al problema y aprobación del tutor del proyecto de grado																■	■	■	■							
11	Elaboración del informe final del Proyecto de grado.																	■	■								
12	Presentación del informe final del proyecto de grado																			■	■						
13	Defensa del proyecto de grado																										■

Tabla 3.Cronograma de Actividades

Bibliografía

<https://dle.rae.es/lenguaje> (2019)

<http://www.waece.org/biblioteca/pdfs/d059.pdf> (DESARROLLO DEL LENGUAJE EN EL NIÑO DE 4 A 5 AÑOS)

https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/2567/EDUC_043.pdf?s%20que nce=3 EL DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL EN NIÑOS DE 4 AÑOS DEL COLEGIO HANS CHRISTIAN ANDERSEN Regina Bonilla-Solórzano Piura, marzo de 2016.

<https://digitalcommons.fiu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1000&context=led>
Aranda, R. (2008). Atención Temprana en Educación Infantil. Madrid: Wolters Kluwer.

<https://www.espaciologopedico.com/recursos/glosariodet.php?Id=218#:~:text=Un%20trastorno%20del%20lenguaje%20es,374.>

<https://www.understood.org/es-mx/learning-thinking-differences/child-learning-disabilities/communication-disorders/what-are-language-disorders>

<http://contextosdidacticosyorganizativos.blogspot.com/p/modelo-educativo-high-scope.html>

<https://xn--daocerebral-2db.es/publicacion/disartria-infantil/>

<https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/stuttering/symptoms-causes/syc-20353572>

<https://www.cun.es/enfermedades-tratamientos/enfermedades/disfonia#:~:text=La%20disfon%C3%ADa%20es%20la%20p%C3%A9rdida,el%20edema%20de%20cuerda%20vocal.> (© CLÍNICA UNIVERSIDAD DE NAVARRA 2020)