

ACTA FINAL DE CALIFICACIÓN

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Pilozo Piloso Rosa del Carmen 1310637630

PERÍODO LECTIVO: OCTUBRE 2024 - FEBRERO 2025

FECHA: 13/03/2025

CARRERA:

ELECTRÓNICA	<input type="checkbox"/>	MECÁNICA AUTOMOTRIZ	<input type="checkbox"/>	OFFSET	<input type="checkbox"/>
ELECTRICIDAD	<input type="checkbox"/>	MECÁNICA INDUSTRIAL	<input type="checkbox"/>	TDII	<input checked="" type="checkbox"/>
MECATRÓNICA	<input type="checkbox"/>	TS MECÁNICA INDUSTRIAL	<input type="checkbox"/>	CONTABILIDAD	<input type="checkbox"/>

TEMA DEL CASO PRÁCTICO: Eres docente de Educación Inicial y estás a cargo de una actividad de exploración sensorial en el centro infantil. En esta sesión participa Nicolás, un niño de 2 años, quien está en proceso de desarrollar su capacidad para expresar agrado o desagrado ante diferentes objetos, alimentos y situaciones. Al presentarle una bandeja con frutas, observa con curiosidad, pero cuando se le ofrece papaya, frunce el ceño, empuja el plato y dice "no me gusta". Sin embargo, al ver a sus compañeros comiéndola, prueba un pequeño bocado, pero la escupe. En cambio, al recibir una fresa, sonríe y pide más. Su madre comenta que en casa rechaza ciertos alimentos sin probarlos, mostrando resistencia a nuevas opciones.

PARÁMETROS DE EVALUACIÓN	NOTA (Número)	NOTA (Letras) NOTA FINAL
EXAMEN TEÓRICO	70 / 100	Setenta / Cien
EXAMEN PRÁCTICO	98 / 100	Noventa y ocho / Cien
TOTAL	84 / 100	Ochenta y cuatro / Cien

LA CALIFICACIÓN DE CADA PARÁMETRO ES SOBRE 100 PUNTOS Y EL TOTAL SERÁ EL PROMEDIO DE LAS DOS NOTAS.

FIRMA:	<i>Stefania Flores</i>
NOMBRE:	Estefania Flores Aneloa
PRESIDENTE DEL TRIBUNAL	

FIRMA:	<i>Yaicy Durán</i>
NOMBRE:	Yaicy Durán
DELEGADO 1	

FIRMA:	<i>Micaela Herrera</i>
NOMBRE:	Msc. Micaela Herrera.
DELEGADO 2	

CASO PRÁCTICO COMPLEXIVO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Pilozo Piloso Rosa del Carmen

PERÍODO LECTIVO: OCTUBRE 2024 - FEBRERO 2025

FECHA: 13/03/2025

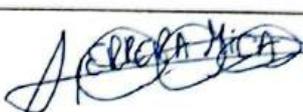
RÚBRICA:

TEMA: Eres docente de Educación Inicial y estás a cargo de una actividad de exploración sensorial en el centro infantil. En esta sesión participa Nicolás, un niño de 2 años, quien está en proceso de desarrollar su capacidad para expresar agrado o desagrado ante diferentes objetos, alimentos y situaciones. Al presentarle una bandeja con frutas, observa con curiosidad, pero cuando se le ofrece papaya, frunce el ceño, empuja el plato y dice "no me gusta". Sin embargo, al ver a sus compañeros comiéndola, prueba un pequeño bocado, pero la escupe. En cambio, al recibir una fresa, sonríe y pide más. Su madre comenta que en casa rechaza ciertos alimentos sin probarlos, mostrando resistencia a nuevas opciones.

N°	Actividad	Logrado 100	Medianamente logrado 85	Poco logrado 75	No logrado 65
1	Presenta estrategias claras, fundamentadas y adecuadas para la edad del niño, fomentando su exploración sensorial y su capacidad de expresar agrado o desagrado ante distintos alimentos.	7,14	6,07	5,35	4,64
2	Explica de manera precisa y fundamentada cómo involucrar a la madre, destacando su rol en la introducción de nuevos alimentos y en la motivación del niño para ampliar su repertorio alimenticio.	7,14	6,07	5,35	4,64
3	Desarrolla una planificación detallada y estructurada, considerando todos los aspectos relevantes de la exploración sensorial y su impacto en la disposición del niño a probar nuevos sabores.	7,14	6,07	5,35	4,64
4	Describe de manera eficaz la experiencia de aprendizaje acorde al tema.	7,14	6,07	5,35	4,64
5	Formula objetivos claramente definidos, específicos, medibles y adecuados para la edad y desarrollo del niño.	7,14	6,07	5,35	4,64
6	Propone métodos claros y prácticos para implementar estrategias que favorezcan la aceptación de nuevos alimentos en un ambiente de juego y exploración.	7,14	6,07	5,35	4,64
7	Diseña una actividad lúdica innovadora y apropiada, fomentando la interacción del bebé con su entorno para reconocer las partes de su cuerpo.	7,14	6,07	5,35	4,64
8	Diseña una actividad lúdica innovadora y apropiada, promoviendo la experimentación con diferentes texturas, colores y olores para incentivar la curiosidad del niño.	7,14	6,07	5,35	4,64
9	Propone estrategias claramente adaptadas a las necesidades de atención y comportamiento de Nicolás, respetando sus ritmos y preferencias.	7,14	6,07	5,35	4,64
10	Incluye estrategias claras y efectivas para involucrar a los padres en el proceso, asegurando continuidad en casa y promoviendo hábitos saludables.	7,14	6,07	5,35	4,64
11	Selecciona recursos educativos variados y adecuados, como materiales sensoriales, cuentos sobre alimentación o juegos de clasificación de alimentos.	7,14	6,07	5,35	4,64
12	Diseña actividades en la planificación claramente detalladas, variadas y que fomentan la participación de los estudiantes. Las actividades están adecuadamente adaptadas curricularmente para atender de manera efectiva y específica las diversas necesidades de los estudiantes.	7,14	6,07	5,35	4,64
13	Cumple con el indicador de logro y lo elabora de acuerdo a los lineamientos del currículo de educación inicial alineados con los objetivos de aprendizaje.	7,14	6,07	5,35	4,64
14	La respuesta es clara, bien estructurada y sustentada con bases teóricas pertinentes.	7,14	6,07	5,35	4,64
NOTA FINAL				97,82	/100
				97,82	/100

FIRMA:	
NOMBRE:	Estefania Flores Aneloa
PRESIDENTE DEL TRIBUNAL	

FIRMA:	
NOMBRE:	Yaicy Durán
DELEGADO 1	

FIRMA:	
NOMBRE:	Msc. Micaela Herrera
DELEGADO 2	

ISU CENTRAL
INSTITUTO SUPERIOR TECNICO
UNIVERSITARIO
COORDINACIÓN
Desarrollo Infantil Integral