

ISU CENTRAL TÉCNICO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO CENTRAL TÉCNICO CON CONDICIÓN DE UNIVERSITARIO		VERSIÓN: 3.0 ELAB: 20/04/2018 U. REV: 23/5/2023
SUSTANTIVO REGISTRO Código: REG.D032.10	MACROPROCESO: 01 DOCENCIA PROCESO: 03 TITULACIÓN 02 EXAMEN COMPLEXIVO	Página 1 de 3
ACTA FINAL DE CALIFICACIÓN		

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Piloso Márquez María Lorena 1308521739
PERÍODO LECTIVO: OCTUBRE 2024 - FEBRERO 2025 **FECHA:** 13/03/2025

CARRERA:					
ELECTRÓNICA	☐	MECÁNICA AUTOMOTRIZ	☐	OFFSET	☐
ELECTRICIDAD	☐	MECÁNICA INDUSTRIAL	☐	TDII	☒
MECATRÓNICA	☐	TS MECÁNICA INDUSTRIAL	☐	CONTABILIDAD	☐

TEMA DEL CASO PRÁCTICO: Eres docente de Educación Inicial y estás a cargo de una sesión de lectura compartida en el centro infantil. En esta sesión participa Emma, una niña de 2 años, quien está en proceso de desarrollar su interés por los cuentos narrados por el adulto. Durante la actividad, eliges un cuento con ilustraciones coloridas y lo lees en voz alta, utilizando entonación y gestos expresivos para captar la atención del grupo. Sin embargo, notas que Emma escucha por unos segundos, pero luego se distrae con los juguetes cercanos y deja de prestar atención a la narración. Su madre comenta que en casa Emma a veces pide que le lean cuentos antes de dormir, pero solo se interesa por unos minutos antes de querer cambiar de actividad.

PARÁMETROS DE EVALUACIÓN	NOTA (Número)	NOTA (Letras) NOTA FINAL
EXAMEN TEÓRICO	70 / 100	Setenta / Cien
EXAMEN PRÁCTICO	100 / 100	Cien / Cien
TOTAL	85 / 100	Ochenta y cinco / Cien

LA CALIFICACIÓN DE CADA PARÁMETRO ES SOBRE 100 PUNTOS Y EL TOTAL SERÁ EL PROMEDIO DE LAS DOS NOTAS.

FIRMA:	<u>Stefania Flores</u>
NOMBRE:	<u>Estefanía Flores Aneloa</u>
PRESIDENTE DEL TRIBUNAL	

FIRMA:	<u>[Firma]</u>	FIRMA:	<u>[Firma]</u>
NOMBRE:	<u>Yaicy Durán</u>	NOMBRE:	<u>Micoela Herrera</u>
DELEGADO 1		DELEGADO 2	

ISU CENTRAL TÉCNICO
 INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO CENTRAL TÉCNICO
 COORDINACIÓN
 Desarrollo Infantil Integral

CASO PRÁCTICO COMPLEXIVO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

Piloso Márquez María Lorena

PERÍODO LECTIVO: OCTUBRE 2024 - FEBRERO 2025

FECHA:

13/03/2025

RÚBRICA:

TEMA: Eres docente de Educación Inicial y estás a cargo de una sesión de lectura compartida en el centro infantil. En esta sesión participa Emma, una niña de 2 años, quien está en proceso de desarrollar su interés por los cuentos narrados por el adulto.

Durante la actividad, eliges un cuento con ilustraciones coloridas y lo lees en voz alta, utilizando entonación y gestos expresivos para captar la atención del grupo. Sin embargo, notas que Emma escucha por unos segundos, pero luego se distrae con los juguetes cercanos y deja de prestar atención a la narración. Su madre comenta que en casa Emma a veces pide que le lean cuentos antes de dormir, pero solo se interesa por unos minutos antes de querer cambiar de actividad.

N°	Actividad	Logrado 100	Median amente logrado 85	Poco logrado 75	No logrado 65
1	Presenta estrategias claras, fundamentadas y adecuadas para la edad de la niña, fomentando su interés y disfrute por la lectura de cuentos.	7,14	6,07	5,35	4,64
2	Explica de manera precisa y fundamentada cómo involucrar a la madre, destacando su rol en la motivación y el refuerzo del hábito de la lectura en casa.	7,14	6,07	5,35	4,64
3	Desarrolla una planificación detallada y estructurada, considerando todos los aspectos relevantes para estimular el gusto por la lectura en la niña.	7,14	6,07	5,35	4,64
4	Describe de manera eficaz la experiencia de aprendizaje acorde al tema.	7,14	6,07	5,35	4,64
5	Formula objetivos claramente definidos, específicos, medibles y adecuados para la edad y desarrollo de la niña.	7,14	6,07	5,35	4,64
6	Propone métodos claros y prácticos para implementar las estrategias en un entorno de lectura atractivo y motivador.	7,14	6,07	5,35	4,64
7	Diseña una actividad lúdica innovadora y apropiada, fomentando la interacción de la niña con el cuento y su participación activa en la narración.	7,14	6,07	5,35	4,64
8	Considera las medidas de seguridad esenciales en la actividad, asegurando un ambiente seguro y adecuado para la lectura.	7,14	6,07	5,35	4,64
9	Propone estrategias claramente adaptadas a las necesidades de atención y comportamiento de la niña.	7,14	6,07	5,35	4,64
9	Incluye estrategias claras y efectivas para involucrar a los padres en el proceso de estimulación sensorial y reconocimiento corporal del bebé.	7,14	6,07	5,35	4,64
11	Selecciona recursos educativos variados y adecuados que favorezcan la comprensión y el interés de la niña por los cuentos.	7,14	6,07	5,35	4,64
12	Diseña actividades en la planificación claramente detalladas, variadas y que fomentan la participación de los estudiantes. Las actividades están adecuadamente adaptadas curricularmente para atender de manera efectiva y específica las diversas necesidades de los estudiantes.	7,14	6,07	5,35	4,64
13	Cumple con el indicador de logro y lo elabora de acuerdo a los lineamientos del currículo de educación inicial alineados con los objetivos de aprendizaje.	7,14	6,07	5,35	4,64
14	La respuesta es clara, bien estructurada y sustentada con bases teóricas pertinentes.	7,14	6,07	5,35	4,64
NOTA FINAL				100	/100
				100	/100

FIRMA:	Stefania Flores
NOMBRE:	Estefania Flores Anelca
PRESIDENTE DEL TRIBUNAL	

FIRMA:	
NOMBRE:	Yaicy Durán
DELEGADO 1	

FIRMA:	
NOMBRE:	Micoela Herrera
DELEGADO 2	

ISU CENTRAL
INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO
TÉCNICO
COORDINACIÓN
Desarrollo Infantil Integral