

INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO CENTRAL TECNICO

CIENCIA Y TECNOLOGIA E INNOVACION AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD

AV. ISAAC ALBENIZ E4-15 Y EL MORLAN, SECTOR EL INCA / 2403096

www.istct.edu.ec / info@istct.edu.ec

Generación: 2022-10-17 / 14:46:01 Periodo: MAYO 2022 - OCTUBRE 2022

ESTUDIO DE PERFIL DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

CARRERA: TECNOLOGIA EN DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL (RED)

FECHA DE PRESENTACIÓN:								
día mes año 06/ 08 /2022								
APELLIDOS Y NOMBRES DEL EGRESADO:								
ACOSTA OSORIO ROSA PATRICIA								
TITULO DEL PROYECTO:								
Factores influyentes en el desarrollo cognitivo en niños de 0 a 4 años en Latinoamérica								
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:	CUMPLE	NO CUMPLE						
OBSERVACIÓN Y DESCRIPCIÓN	\boxtimes							
ANÁLISIS	X							
DELIMITACIÓN	X							
FORMULACIÓN DEL PROBLEMA CIENTÍFICO	X							
FORMULACIÓN PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN	X							
PLANTEAMIENTO DE OBJETIVOS:								
GENERALES:								
REFLEJA LOS CAMBIOS QUE SE ESPERA LOGRAR CON LA INTERVEN SI NO	CIÓN DEL PROYEC	СТО:						
ESPECÍFICOS:								
GUARDA RELACIÓN CON EL OBJETIVO GENERAL PLANTEADO: SI NO								
JUSTIFICACIÓN:	CUMPLE	NO CUMPLE						

IMPORTANCIA Y ACTUALIDAD BENEFICIARIOS FACTIBILIDAD	X X	
MARCO TEÓRICO:		
FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DESCRIBE EL PROYECTO A REALIZAR	SI	NO
TEMARIO TENTATIVO: ANTECEDENTES, FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	CUMPLE	NO CUMPLE
ANÁLISIS Y SOLUCIONES PARA EL PROYECTO	\boxtimes	
APLICACIÓN DE SOLUCIONES	X	
EVALUACIÓN DE LAS SOLUCIONES	X	
TIPO DE INVESTIGACIÓN PLANTEADA OBSERVACIONES: Investigación Bibliográfica		
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN UTILIZADOS: OBSERVACIONES: Método descriptivo e inductivo		

CRONOGRAMA	:					
OBSERVACION	ES:					
FUENTES DE IN	FORMACIÓN:					
RECURSOS:					CUMPLE	NO CUMPLE
HUMANOS					\bowtie	
ECONÓMICOS					X	
MATERIALES					X	
PERFIL DE PRO	OYECTO DE GRADO	D:				
	ACEPTADO:	\times				
	NO ACEPTADO:		el diseño de inve	stigación po	r las siguientes ra	zones:
a)						
b)						
с)						
	IZADO POR EL ASI MA DEL ASESOR:	ESOR:				
			06/08/2	2022		
				AÑO		
		FEC	CHA DE ENTREG	A DE INFORI	ME	