

ISU CENTRAL TÉCNICO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO CENTRAL TÉCNICO CON CONDICIÓN DE UNIVERSITARIO		VERSIÓN: 3.0 EMB: 10/04/2015 U. REV: 13/1/2023
SUSTANTIVO REGISTRO Código: REG-D082.10	MACROPROCESO: 01 DOCENCIA PROCESO: 03 TITULACIÓN 02 EXAMEN COMPLETIVO	Página 1 de 3
ACTA FINAL DE CALIFICACIÓN		

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: MOLINA VALVERDE MARIBEL ALEXANDRA

PERÍODO LECTIVO: MAYO 2024 – SEPTIEMBRE 2024

FECHA: 26/07/2024

CARRERA:

ELECTRÓNICA	☐	MECÁNICA AUTOMOTRIZ	☐	OFFSET	☐
ELECTRICIDAD	☐	MECÁNICA INDUSTRIAL	☐	TDII	☐
MECATRÓNICA	☐	TS MECÁNICA INDUSTRIAL	☐	CONTABILIDAD	☐

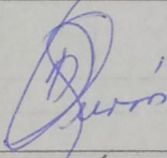
TEMA DEL PROYECTO PRÁCTICO:

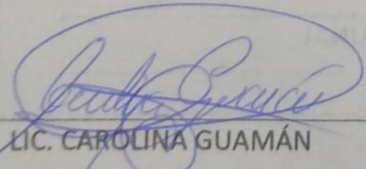
ÁMBITO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE: Manifestación del lenguaje verbal y no verbal

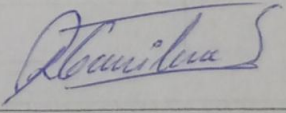
CASO A RESOLVER: Usted es tutora de una sala de 9 niños de 25 a 30 meses, en un centro infantil del MIES ubicado en el sector de la Bota, dentro de este grupo existe una niña que se incorpora y es de origen amazónico, tiene dificultades para comunicarse y pronunciar las palabras comunes del entorno actual, que tipo de estrategias utilizaría considerando el Baúl de los Disfraces como alternativa de trabajo.

PARÁMETROS DE EVALUACIÓN	NOTA (Número)	NOTA (Letras) NOTA FINAL
EXAMEN TEÓRICO	73,3 / 100	Setenta y tres con tres / Cien
EXAMEN PRÁCTICO	79 / 100	Setenta y nueve / Cien
TOTAL	76,1 / 100	Setenta y seis con uno / Cien

LA CALIFICACIÓN DE CADA PARÁMETRO ES SOBRE 100 PUNTOS Y EL TOTAL SERÁ EL PROMEDIO DE LAS DOS NOTAS.

FIRMA:	
NOMBRE:	LIC. YAICY DURÁN
PRESIDENTE DEL TRIBUNAL	

FIRMA:	
NOMBRE:	LIC. CAROLINA GUAMÁN
DELEGADO 1	

FIRMA:	
NOMBRE:	PSC. SEBASTIAN GAVILANES
DELEGADO 2	

CASO PRÁCTICO COMPLEXIVO**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** MOLINA VALVERDE MARIBEL ALEXANDRA**PERÍODO LECTIVO:** MAYO 2024 – SEPTIEMBRE 2024**FECHA:** 26/07/2024**RÚBRICA:**

CASO A RESOLVER: Usted es tutora de una sala de 9 niños de 25 a 30 meses, en un centro infantil del MIES ubicado en el sector de la Bota, dentro de este grupo existe una niña que se incorpora y es de origen amazónico, tiene dificultades para comunicarse y pronunciar las palabras comunes del entorno actual, que tipo de estrategias utilizaría considerando el Baúl de los Disfraces como alternativa de trabajo.

N°	Actividad	Logrado 100	Medianamente logrado 85	Poco logrado 75	No logrado 65
1	Demuestra una comprensión profunda de las necesidades del niño y el entorno cultural.	10	8,5	7,5	6,5
2	Identifica estrategias innovadoras y efectivas para desarrollar la mejorar la comunicación utilizando el Baúl de los Disfraces.	10	8,5	7,5	6,5
3	Presenta un planificación detallada y coherente, considerando todos los aspectos relevantes para la mejora de la comunicación.	10	8,5	7,5	6,5
4	Propone métodos claros y prácticos para implementar las estrategias utilizando el Baúl de los Disfraces.	10	8,5	7,5	6,5
5	Proporciona métodos detallados para evaluar la efectividad de las actividades propuestas.	10	8,5	7,5	6,5
6	Muestra un alto nivel de creatividad e innovación en el diseño de las actividades con el Baúl de los Disfraces.	10	8,5	7,5	6,5
7	La actividad práctica implementada está muy bien organizada y es fácil de entender.	10	8,5	7,5	6,5
8.	Propone estrategias claramente adaptadas a las necesidades de comunicación de la niña.	10	8,5	7,5	6,5
9	Incluye estrategias claras para incorporar elementos de la cultura amazónica en el Baúl de los Disfraces.	10	8,5	7,5	6,5
10	Utiliza de manera efectiva los recursos disponibles para implementar las estrategias.	10	8,5	7,5	6,5
FINAL					/100

FIRMA:**NOMBRE:**

LIC. YAICY DURÁN

PRESIDENTE DEL TRIBUNAL

FIRMA:**NOMBRE:** LIC. CAROLINA GUAMÁN

DELEGADO 1

FIRMA:**NOMBRE:** PSC. SEBASTIAN GAVILANES

DELEGADO 2

ISU
CENTRAL
TÉCNICO
COORDINACIÓN
Desarrollo Infantil Integral